RAMOWY ROZKŁAD DNIA - ODDZIAŁ I „PSZCZÓŁKI"

Rok szkolny 2026/2027

Czas	Forma aktywności
6^{00}- 8^{00}	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciku książki, wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka . Zabawy swobodne podejmowane zgodnie z zainteresowaniami. Aktywności w dostępnych strefach sali. Rozmowy indywidualne z dziećmi. Wspieranie adaptacji i budowanie poczucia bezpieczeństwa. Bieżąca obserwacja potrzeb, samopoczucia i funkcjonowania dzieci. Indywidualne działania wspierające.
8^{00}- 8^{20}	Powitanie grupy i rozmowa o planie dnia. Wspólne ustalanie lub przypominanie zasad. Rozmowy rozwijające kompetencje językowe i społeczne. Stwarzanie dzieciom możliwości zgłaszania własnych pomysłów. Zabawy integracyjne, muzyczne, rytmiczne lub ruchowe. Przygotowanie dzieci do zaplanowanych działań. Wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy. Ćwiczenia poranne.
8^{20}- 8^{30}	Samodzielne wykonywanie czynności higienicznych. Pełnienie prostych obowiązków i dyżurów. Przygotowanie miejsca do posiłku. Rozwijanie nawyków związanych ze zdrowiem, higieną i bezpieczeństwem.
8^{30}-9^{10}	**Śniadanie** wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno- kulturalnych. Kulturalne i samodzielne spożywanie posiłku. Rozwijanie nawyków związanych ze zdrowiem, higieną i bezpieczeństwem. Wspólne porządkowanie przestrzeni po posiłku.
9^{10}-10^{10}	Zabawy i sytuacje edukacyjne wynikające z programu wychowania przedszkolnego/ projekty edukacyjne. Działania indywidualne, w parach, małych zespołach i całej grupie. Rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych, ruchowych i cyfrowych. Rozwijanie kompetencji poznawczych, społecznych i osobistych. Zabawy badawcze, obserwacje, doświadczenia i eksperymenty. Konstruowanie, majsterkowanie i wykorzystywanie różnorodnych materiałów. Działania muzyczne, plastyczne, teatralne i ruchowe. **Rytmika – czwartek**
10.10-10^{40}	Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna. Rozwiązywanie praktycznych problemów. Podejmowanie przez dzieci decyzji dotyczących własnej aktywności. Prezentowanie pomysłów, wiedzy i efektów pracy. Rozwijanie zainteresowań, samodzielności, wytrwałości i sprawczości. Co najmniej raz w tygodniu planuje się pobyt poza budynkiem przedszkola trwający dłużej niż godzinę.
10^{40}-11^{20}	Aktywność na świeżym powietrzu. Zabawy ruchowe i terenowe. Spacery i wyjścia poza teren przedszkola. Obserwowanie i badanie przyrody. Prowadzenie i ilustrowanie obserwacji przyrodniczych. Rozwijanie sprawności fizycznej i kompetencji ruchowych. Poznawanie najbliższej okolicy. Utrwalanie zasad bezpieczeństwa.
11^{20}-11^{30}	Przygotowanie do obiadu- czynności higieniczne, praca dyżurnych Przygotowanie do posiłku. Samodzielne wykonywanie czynności higienicznych. Nakrywanie do stołu lub wykonywanie innych obowiązków dostosowanych do możliwości dzieci. Samodzielne nakładanie posiłków – jeżeli pozwalają na to warunki organizacyjne placówki.
11.30-12^{15}	**Obiad** w tym czynności higieniczne. Kulturalne spożywanie posiłku. Sprzątanie po posiłku i troska o wspólną przestrzeń.
12^{15}-13^{00}	**Język angielski- poniedziałek, piątek 12.15- 12.45** Bajko terapia, relaksacja przy muzyce Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna Odpoczynek dostosowany do wieku i indywidualnych potrzeb dzieci. Słuchanie literatury dziecięcej, muzyki lub opowiadań. Relaksacja i ćwiczenia oddechowe. Korzystanie z kącika wyciszenia. Spokojne zabawy indywidualne. Możliwość zgłoszenia potrzeby odpoczynku lub ograniczenia bodźców.
13^{00}-13^{30}	Zajęcia dodatkowe Zabawy sportowe – wtorek. Zabawy „ Eksperymenty przedszkolaka" piątek –zabawy kulinarne trzeci piątek miesiąca
13^{30}- 14^{00}	**Religia- poniedziałek, czwartek** Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Korzystanie ze stref czytania, konstruowania, działań artystycznych i odpoczynku. Realizacja dziecięcych pomysłów i projektów. Praca indywidualna i działania wspierające. Zabawy rozwijające współpracę, komunikację i samodzielność. Zabawy ruchowe w sali lub w ogrodzie przedszkolnym
14^{00}-14^{20}	**Podwieczorek,** czynności higieniczne . Samodzielne i kulturalne spożywanie posiłku. Rozmowy i budowanie relacji przy stole. Porządkowanie miejsca po posiłku.
14^{20}-16^{00}	Aktywność ruchowa, zabawy w sali lub na powietrzu, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne oddechowe, zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową,
16^{00}-17^{00}	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, praca wyrównawcza, indywidualna, zajęcia w małych zespołach tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, aktywność ruchowa, zabawy w sali lub na powietrzu; prace porządkowe. Spokojne działania indywidualne i zespołowe. Kontynuowanie rozpoczętych zabaw i projektów. Porządkowanie przestrzeni i materiałów. Indywidualne rozmowy z dziećmi.