

RAMOWY ROZKŁAD DNIA - ODDZIAŁ I „PSZCZÓŁKI”

Rok szkolny 2024/2025

| Czas | Forma aktywności |
|--|---|
| 6 ⁰⁰ -8 ⁰⁰ | Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciku książki, wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka |
| 8 ⁰⁰ -8 ²⁰ | Wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia: słownikowe, gramatyczne, artykulacyjne, grafomotoryczne. Praca indywidualna z dziećmi. Krąg zmysłów – zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych. Ćwiczenia poranne |
| 8 ²⁰ -8 ³⁰ | Czynności higieniczne |
| 8 ³⁰ -9 ⁰⁰ | Śniadanie w tym czynności higieniczne, wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno- kulturalnych. |
| 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ | Zajęcie dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego Rytmika – wtorek |
| 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ | Aktywność ruchowa |
| 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ | Zajęcie dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego. |
| 10.10-10 ⁴⁰ | Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna |
| 10 ⁴⁰ -11 ²⁰ | Aktywność ruchowa w ogrodzie przedszkolnym- zabawy organizowane i swobodne, obserwacje przyrodnicze, spacer |
| 11 ²⁰ -11 ³⁰ | Przygotowanie do obiadu- czynności higieniczne, praca dyżurnych |
| 11.30-12 ⁰⁰ | Obiad w tym czynności higieniczne |
| 12 ⁰⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ⁰⁰ | Bajko terapia, relaksacja przy muzyce Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna |
| 13 ⁰⁰ -13 ³⁰ | Zabawy „Eksperymenty przedszkolaka” środa –zabawy kulinarne ostatnia środa miesiąca , „Mistrz Kodowania”-, zabawy szachowe- wtorek |
| | Język angielski- środa, piątek 10.30- 11.00 |
| 13 ³⁰ - 14 ⁰⁰ | Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, zabawy ruchowe w sali lub w ogrodzie przedszkolnym, czynności higieniczne |
| 14 ⁰⁰ -14 ²⁰ | Podwieczorek , czynności higieniczne |
| 14 ²⁰ -14 ³⁰ | Aktywność ruchowa |
| 14 ³⁰ -15 ⁰⁰ | Religia- poniedziałek, czwartek; |
| 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ | Aktywność ruchowa, zabawy w sali lub na powietrzu ; ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne oddechowe, zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, |
| 16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ | Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, praca wyrównawcza, indywidualna, zajęcia w małych zespołach tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, aktywność ruchowa, zabawy w sali lub na powietrzu; prace porządkowe. |

