

RAMOWY ROZKŁAD DNIA - ODDZIAŁ I „PSZCZÓŁKI”**Rok szkolny 2025/2026**

Czas	Forma aktywności
6 ⁰⁰ -8 ⁰⁰	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciку książki, wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka
8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia: słownikowe, gramatyczne, artykulacyjne, grafomotoryczne. Praca indywidualna z dziećmi. Krąg zmysłów – zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych. Ćwiczenia poranne
8 ²⁰ -8 ³⁰	Czynności higieniczne
8 ³⁰ -9 ⁰⁰	Śniadanie w tym czynności higieniczne, wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno- kulturalnych.
9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Zajęcie dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego Rytmika – środa
9 ³⁰ -9 ⁴⁰	Aktywność ruchowa
9 ⁴⁰ -10 ¹⁰	Zajęcie dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego.
10 ¹⁰ -10 ⁴⁰	Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna
10 ⁴⁰ -11 ²⁰	Aktywność ruchowa w ogrodzie przedszkolnym- zabawy organizowane i swobodne, obserwacje przyrodnicze, spacer
11 ²⁰ -11 ³⁰	Przygotowanie do obiadu- czynności higieniczne, praca dyżurnych
11.30-12 ⁰⁰	Obiad w tym czynności higieniczne
12 ⁰⁰ -12 ³⁰ 12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Bajko terapia, relaksacja przy muzyce Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna
13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Zabawy „Ruch to zdrowie”- wtorek , Zabawy „Mistrz Kodowania”- piątek, Zabawy kulinarne- ostatni piątek miesiąca
	Język angielski- wtorek 10.00- 10.30, piątek 12.00- 12.30
13 ³⁰ - 14 ⁰⁰	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, zabawy ruchowe w sali lub w ogrodzie przedszkolnym, czynności higieniczne
14 ⁰⁰ -14 ²⁰	Podwieczorek , czynności higieniczne
14 ²⁰ -14 ³⁰	Aktywność ruchowa
14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Religia- poniedziałek, czwartek;
15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Aktywność ruchowa, zabawy w sali lub na powietrzu ; ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne oddechowe, zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową
16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, praca wyrównawcza, indywidualna, zajęcia w małych zespołach tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, aktywność ruchowa, zabawy w sali lub na powietrzu; prace porządkowe.

