RAMOWY ROZKŁAD DNIA - ODDZIAŁ II „MOTYLKI”
Rok szkolny 2026/2027

Czas	Forma aktywności
8^{00}- 8^{25}	Indywidualne powitanie dzieci. Zabawy swobodne podejmowane zgodnie z zainteresowaniami. Rozmowy rozwijające kompetencje językowe i społeczne. Stwarzanie dzieciom możliwości zgłaszania własnych pomysłów. Zabawy integracyjne, muzyczne, rytmiczne lub ruchowe. Przygotowanie dzieci do zaplanowanych działań. Wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia. Ćwiczenia poranne.
8^{20}- 8^{30}	Samodzielne wykonywanie czynności higienicznych. Pełnienie prostych obowiązków i dyżurów. Przygotowanie miejsca do posiłku. Rozwijanie nawyków związanych ze zdrowiem, higieną i bezpieczeństwem. Wspólne porządkowanie przestrzeni po posiłku.
8^{30}-9^{10}	**Śniadanie.** Kulturalne i samodzielne spożywanie posiłku. Rozwijanie nawyków związanych ze zdrowiem, higieną i bezpieczeństwem. Wspólne porządkowanie przestrzeni po posiłku.
9^{10}- 10^{10}	Zabawy i sytuacje edukacyjne wynikające z programu wychowania przedszkolnego/ projekty edukacyjne Działania indywidualne, w parach, małych zespołach i całej grupie. Rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych, ruchowych i cyfrowych. Rozwijanie kompetencji poznawczych, społecznych i osobistych. Zabawy badawcze, obserwacje, doświadczenia i eksperymenty. Konstruowanie, majsterkowanie i wykorzystywanie różnorodnych materiałów. Działania muzyczne, plastyczne, teatralne i ruchowe. **Rytmika- środa**
10^{10}- 10^{40}	Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna Prezentowanie pomysłów, wiedzy i efektów pracy. Rozwijanie zainteresowań, samodzielności, wytrwałości i sprawczości.
10^{40}-11^{20}	Aktywność na świeżym powietrzu. Zabawy ruchowe i terenowe. Spacery i wyjścia poza teren przedszkola. Poznawanie najbliższej okolicy. Utrwalanie zasad bezpieczeństwa. Obserwowanie i badanie przyrody. Prowadzenie i ilustrowanie obserwacji przyrodniczych. Rozwijanie sprawności fizycznej i kompetencji ruchowych. Co najmniej raz w tygodniu planuje się pobyt poza budynkiem przedszkola trwający dłużej niż godzinę.
11^{15}- 11^{30}	Czynności higieniczne, przygotowanie do posiłku- obiadu. Samodzielne nakrywanie do stołu, samodzielne nakładanie posiłku lub wykonywanie innych obowiązków dostosowanych do możliwości dzieci. **Język angielski- wtorek 11.00- 11.30**
11^{30}-12^{15}	**Obiad** w tym czynności higieniczne. Kulturalne spożywanie posiłku. Sprzątanie po posiłku i troska o wspólną przestrzeń.
12^{15}-13^{00}	Odpoczynek i wyciszenie. Bajko terapia- słuchanie literatury dziecięcej, muzyki lub opowiadań. Relaksacja i ćwiczenia oddechowe. Korzystanie z kącika wyciszenia. Spokojne zabawy indywidualne. **Język angielski- piątek 12.30- 13.00**
13^{00}- 13^{30}	Zabawy „Mistrz kodowania”- wtorek. Zabawy „Eksperymenty przedszkolaka”- piątek, zajęcia kulinarne (ostatni piątek miesiąca) **Religia- poniedziałek, czwartek**
13^{30}-14^{00}	Zabawy swobodne podejmowane z inicjatywy dzieci i działania w małych zespołach. Korzystanie ze stref czytania, konstruowania, działań artystycznych i odpoczynku. Realizacja dziecięcych pomysłów i projektów. Praca indywidualna i działania wspierające. Zabawy rozwijające współpracę, komunikację i samodzielność.
14^{00}-14^{20}	Podwieczorek, czynności higieniczne- samodzielne i kulturalne spożywanie posiłku. Rozmowy i budowanie relacji przy stole. Porządkowanie miejsca po posiłku.
14^{20}-15^{30}	Zabawy swobodne w sali lub na świeżym powietrzu. Spokojne działania indywidualne i zespołowe. Kontynuowanie rozpoczętych zabaw i projektów. ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne oddechowe, zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową. Porządkowanie przestrzeni i materiałów. Indywidualne rozmowy z dziećmi.