

RAMOWY ROZKŁAD DNIA - ODDZIAŁ II „MOTYLKI”**Rok szkolny 2026/2027**

Czas	Forma aktywności
8 ⁰⁰ -8 ²⁵	Indywidualne powitanie dzieci. Zabawy swobodne podejmowane zgodnie z zainteresowaniami. Rozmowy rozwijające kompetencje językowe i społeczne. Stwarzanie dzieciom możliwości zgłaszania własnych pomysłów. Zabawy integracyjne, muzyczne, rytmiczne lub ruchowe. Przygotowanie dzieci do zaplanowanych działań. Wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia. Ćwiczenia poranne.
8 ²⁰ -8 ³⁰	Samodzielne wykonywanie czynności higienicznych. Pełnienie prostych obowiązków i dyżurów. Przygotowanie miejsca do posiłku. Rozwijanie nawyków związanych ze zdrowiem, higieną i bezpieczeństwem. Wspólne porządkowanie przestrzeni po posiłku.
8 ³⁰ -9 ¹⁰	Śniadanie. Kulturalne i samodzielne spożywanie posiłku. Rozwijanie nawyków związanych ze zdrowiem, higieną i bezpieczeństwem. Wspólne porządkowanie przestrzeni po posiłku.
9 ¹⁰ -10 ¹⁰	Zabawy i sytuacje edukacyjne wynikające z programu wychowania przedszkolnego. Działania indywidualne, w parach, małych zespołach i całej grupie. Rozwijanie kompetencji językowych, matematycznych, ruchowych i cyfrowych. Rozwijanie kompetencji poznawczych, społecznych i osobistych. Zabawy badawcze, obserwacje, doświadczenia i eksperymenty. Konstruowanie, majsterkowanie i wykorzystywanie różnorodnych materiałów. Działania muzyczne, plastyczne, teatralne i ruchowe. Rytmika- środa
10 ¹⁰ -10 ⁴⁰	Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna. Prezentowanie pomysłów, wiedzy i efektów pracy. Rozwijanie zainteresowań, samodzielności, wytrwałości i sprawczości.
10 ⁴⁰ -11 ²⁰	Aktywność na świeżym powietrzu. Zabawy ruchowe i terenowe. Spacer i wyjścia poza teren przedszkola. Poznawanie najbliższej okolicy. Utrwalanie zasad bezpieczeństwa. Obserwowanie i badanie przyrody. Prowadzenie i ilustrowanie obserwacji przyrodniczych. Rozwijanie sprawności fizycznej i kompetencji ruchowych. Co najmniej raz w tygodniu planuje się pobyt poza budynkiem przedszkola trwający dłużej niż godzinę.
11 ¹⁵ -11 ³⁰	Czynności higieniczne, przygotowanie do posiłku- obiadu. Samodzielne nakrywanie do stołu, samodzielne nakładanie posiłku lub wykonywanie innych obowiązków dostosowanych do możliwości dzieci. Język angielski- wtorek 11.00- 11.30
11 ³⁰ -12 ¹⁵	Obiad w tym czynności higieniczne. Kulturalne spożywanie posiłku. Sprzątanie po posiłku i troska o wspólną przestrzeń.
12 ¹⁵ -13 ⁰⁰	Odpoczynek i wyciszenie. Bajko terapia- słuchanie literatury dziecięcej, muzyki lub opowiadań. Relaksacja i ćwiczenia oddechowe. Korzystanie z kącia wyciszenia. Spokojne zabawy indywidualne. Język angielski- piątek 12.30- 13.00
13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Zabawy „Mistrz kodowania”- wtorek. Zabawy „Eksperymenty przedszkolaka”- piątek, zajęcia kulinarne (ostatni piątek miesiąca) Religia- poniedziałek, czwartek
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	Zabawy swobodne podejmowane z inicjatywy dzieci i działania w małych zespołach. Korzystanie ze stref czytania, konstruowania, działań artystycznych i odpoczynku. Realizacja dziecięcych pomysłów i projektów. Praca indywidualna i działania wspierające. Zabawy rozwijające współpracę, komunikację i samodzielność.
14 ⁰⁰ -14 ²⁰	Podwieczorek, czynności higieniczne- samodzielne i kulturalne spożywanie posiłku. Rozmowy i budowanie relacji przy stole. Porządkowanie miejsca po posiłku.
14 ²⁰ -15 ³⁰	Zabawy swobodne w sali lub na świeżym powietrzu. Spokojne działania indywidualne i zespołowe. Kontynuowanie rozpoczętych zabaw i projektów. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne oddechowe, zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową. Porządkowanie przestrzeni i materiałów. Indywidualne rozmowy z dziećmi.

