

RAMOWY ROZKŁAD DNIA - ODDZIAŁ II MOTYLKI

Rok szkolny 2024/2025

Czas	Forma aktywności
8 ⁰⁰ -8 ²⁰	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciku książki. Wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy (np. słownikowe, gramatyczne, artykulacyjne), ćwiczenia grafomotoryczne. Praca indywidualna z dziećmi. Kąg zmysłów – zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych Ćwiczenia poranne
8 ²⁰ -8 ³⁰	Czynności higieniczne
8 ³⁰ -9 ⁰⁰	Śniadanie w tym czynności higieniczne- wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno- kulturalnych.
9 ⁰⁰ -9 ²⁵	Zajęcie dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego Rytmika- środa
9 ²⁵ -9 ³⁰	Aktywność ruchowa
9 ³⁰ -9 ⁵⁵	Zajęcie dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego
9 ⁵⁵ -10 ³⁰ 10 ⁰⁰ -10 ³⁰	Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna język angielski- środa, piątek
10 ³⁰ -11 ¹⁵	Aktywność ruchowa w ogrodzie przedszkolnym- zabawy organizowane i swobodne, obserwacje przyrodnicze, spacer
11 ¹⁵ -11 ³⁰	Przygotowanie do obiadu- czynności higieniczne; praca dyżurnych, nakrywanie do stołu
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	Obiad w tym czynności higieniczne
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	Bajkoterapia, relaksacja przy muzyce
12 ³⁰ -13 ⁰⁰ 13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Zabawy na powietrzu, praca indywidualna, wspieranie rozwoju dzieci poprzez zabawy. Zajęcia dodatkowe: środa- zajęcia „Kodowanie na dywanie” piątek- zajęcia plastyczne, zajęcia kulinarne (ostatni piątek miesiąca)
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, czynności higieniczne Religia- poniedziałek, czwartek
14 ⁰⁰ -14 ²⁰	Podwieczorek , czynności higieniczne
14 ²⁰ -14 ³⁰	Aktywność ruchowa
14 ³⁰ -15 ³⁰	Aktywność ruchowa, zabawy w sali lub na powietrzu; ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna, wspieranie rozwoju dzieci poprzez zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp., zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe, rysowanie, zajęcia w małych zespołach, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania, prace porządkowe.