

RAMOWY ROZKŁAD DNIA - ODDZIAŁ II „MOTYLKI”**Rok szkolny 2023/2024**

Czas	Forma aktywności
8 ⁰⁰ - 8 ²⁰	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m.in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciku książki. Wspieranie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy (np. słownikowe, gramatyczne, artykulacyjne), ćwiczenia grafomotoryczne. Praca indywidualna z dziećmi Krańcowa – zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych Ćwiczenia poranne
8 ²⁰ - 8 ³⁰	Czynności higieniczne
8 ³⁰ -9 ⁰⁰	Śniadanie w tym czynności higieniczne- wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno- kulturalnych.
9 ⁰⁰ -9 ²⁵	Zajęcie dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego Rytmika-środa
9 ²⁵ -9 ³⁰	Aktywność ruchowa
9 ³⁰ -9 ⁵⁵	Zajęcie dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego.
9 ⁵⁵ -10 ²⁰	Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna
10 ²⁰ -11 ⁴⁵	Aktywność ruchowa w ogrodzie przedszkolnym- zabawy organizowane i swobodne, obserwacje przyrodnicze, spacer
10 ³⁰ -11 ⁰⁰	język angielski- wtorek, piątek
11 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	Przygotowanie do obiadu- czynności higieniczne; praca dyżurnych- nakrywanie do stołu
12 ⁰⁰ -12 ³⁰	Obiad w tym czynności higieniczne
12 ³⁰ -13 ⁰⁰	Bajkoteria, relaksacja przy muzyce
13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, czynności higieniczne Zajęcia dodatkowe: wtorek - „Zajęcia przyrodnicze”, zajęcia kulinarne (ostatni wtorek miesiąca), środa- „Mistrz Kodowania”, piątek- zajęcia muzyczne
13 ³⁰ - 14 ⁰⁰	Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, czynności higieniczne Religia- poniedziałek, czwartek
14 ⁰⁰ -14 ²⁰	Podwieczorek , czynności higieniczne
14 ²⁰ - 14 ³⁰	Aktywność ruchowa
14 ³⁰ -15 ³⁰	Aktywność ruchowa, zabawy w sali lub na powietrzu ; ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, praca indywidualna, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne oddechowe, itp., zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe rysowanie, zajęcia w małych zespołach, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania, prace porządkowe.