



KWIECIEŃ 2024

Tematyka kompleksowa:

Tydzień I: Wiosennie wokół nas

Tydzień II: Wiosenne prace w ogrodzie

**Tydzień III: Poznajemy mieszkańców
wiejskiego podwórka**

**Tydzień IV: Na planecie Ziemi mieszkamy
i o nią zadbamy**





KWIECIEŃ 2024

Przewidywane osiągnięcia

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wiosny
- wie na czym polega praca ogrodnika
- rozpoznaje i nazywa narzędzia ogrodnicze oraz wie do czego służą
- wie co jest potrzebne roślinom do życia, zna kolejne etapy wzrostu rośliny
- obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu
- zna zagrożenia dla przyrody ze strony człowieka
- określi, co mogą zrobić dzieci, aby nie było śmieci
- wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin, zwierząt
- jest opiekuńczy w stosunku do roślin, szanuje zielen
- poznaje sposoby oszczędzania wody
- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta hodowane na wsi
- opowiada o cechach charakterystycznych wyglądu wybranych zwierząt
- rozpoznaje i nazywa odgłosy zwierząt mieszkających na wiejskim podwórku, ich mieszkania
- potrafi wymienić korzyści płynące z hodowli zwierząt
- rozwiąże zagadki obrazkowe, słuchowe
- rytmicznie wypowiada słowa dzieląc je na sylaby
- opowie treść obrazka, ustali ich kolejność
- oceni prawdziwość zdań, dokończy zdanie rozpoczęte
- wykonuje ćwiczenia artykulacyjne warg, języka, podniebienia, żuchwy
- przelicza w zakresie sobie dostępnym, segreguje przedmioty wg wybranej cechy-wielkości
- kontynuuje rytm, koduje z użyciem prostych kodów
- śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych, rozpoznaje różne dźwięki, rytmicznie porusza się, tańczy na tle muzyki naśladując ruchy
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami, dokonuje wyboru materiałów
- uważnie słucha opowiadań, bajek, ocenia postępowanie bohaterów pod kątem pozytywnych i negatywnych zachowań
- poznaje wartości: przyroda, przyjaźń, zdrowie, bezpieczeństwo, dobro
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną
- poprawnie porusza się na czworakach, skacze obunóż, ustawia się w kole, rzędzie, w parach
- uczestniczy w zabawach dowolnych, zabawach tematycznych i integracyjnych dowolnych w małych zespołach
- wznosi konstrukcje z klocków, nazywa swoje wytwory pracy
- aktywnie uczestniczy w zabawach sensorycznych, eksperymentach, bada, eksperymentuje, obserwuje
- zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie- kodeks przedszkolaka, bezpiecznie porusza się i zachowuje w holu przedszkola i w szatni
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu, bezpiecznie korzysta z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym
- uczestniczy w spotkaniach z ludźmi różnych zawodów
- doskonali czynności higieniczne i samoobsługowe- posługuje się sztućcami- łyżką, widelcem, łyżeczką, zachowuje porządek wokół siebie, samodzielnie rozbiera się i próbuje ubierać z zachowaniem właściwej kolejności, ubiera się stosownie do pogody
- nie przerywa wypowiedzi innym, cierpliwie czeka na swoją kolej

język angielski:

Dziecko:

- poznaje słownictwo opisujące nazwy czynności, zawodów i sportów
- rozpoznaje przedmioty na ilustracjach i potrafi je wskazać
- dopasowuje czynności do danej pory dnia
- ćwiczy sprawność rozumienia ze słuchu w zabawach muzycznych, ruchowych, dydaktycznych
- słucha piosenek z repertuaru dziecięcego i obrazuje ich treści ruchem
- rozumie bardzo proste polecenia i reaguje na nie

Słownictwo: Every day I.. – Każdego dnia ja.., in the morning – rano, in the afternoon – po południu, in the evening – wieczorem, walk - chodzić, wash - myć, swim - pływać, jump - skakać, brush my teeth – myć zęby, eat breakfast – jeść śniadanie, watch TV – oglądać telewizję, play with toys – bawić się zabawkami, firefigher - strażak, farmer - rolnik, soccer player - piłkarz, artist - artysta, astronaut – astronauta, football – piłka nożna, basketball - koszykówka, riding a bike – jeżdżenie na rowerze, running - bieganie

1. Actions - Czynności

2. Jobs - Zawody

3. Sport - Sport

4. Revision – Powtórzenie i utwalenie materiału leksykalnego