

MAJ 2025



Tematy kompleksowe:

1. Polska, moja ojczyzna
2. Poznajemy pracę strażaka
3. Wiosna przyszła na łąkę
4. Rodzina to skarb
5. Święto dzieci

Przewidywane osiągnięcia:

- zna nazwę naszego kraju
- wymienia symbole narodowe (godło, flaga)
- pozna legendę dotyczącą powstania państwa polskiego
- wskazuje symbole Polski- godło państwowe i flagę
- rozpoznaje i nazywa polskie barwy narodowe- biel i czerwień
- odszuka godło w sali przedszkolnej
- wie, na czym polega praca strażaka
- wie, co jest potrzebne strażakowi do pracy
- wie, jakie niebezpieczeństwa związane są z zabawami zapałkami, rozpalaniem ognisk, zbliżaniem się do przedmiotów grożących oparzeniom
- wie do kogo należy zwrócić się o pomoc w sytuacji niebezpiecznej
- określa, kto to jest strażak i na czym polega jego praca
- rozpoznaje i nazywa wybrane narzędzia pracy strażaka
- wie, kto mieszka na łące
- pozna cykl rozwojowy motyla
- wymienia członków swojej najbliższej rodziny
- wie, czym się zajmują
- wie, że ludzie różnią się między sobą kolorem skóry, że kolor skóry nie ma wpływu na to, kim jesteśmy i co czujemy
- zna swoje prawa
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa bez względu na narodowość, kolor skóry, płeć
- rozpoznaje i nazywa mieszkańców łąki, porównuje ich wygląd

- rozwiązuje zagadki na ich temat
- opowiada o członkach swojej rodziny
- wymienia imiona i nazwiska osób bliskich
- określa podobieństwa i różnice w wyglądzie zewnętrznym oraz sposobie ubierania się pomiędzy ludźmi zamieszkującymi różne kontynenty
- określa położenie przedmiotów w przestrzeni
- przelicza przedmioty w zakresie sobie dostępnym, ustala ile ich jest razem
- segreguje przedmioty wg wybranej cechy z wykorzystaniem klocków numicon
- dostrzega rytmy w obrazkach, klockach, kontynuuje prosty rytm
- rozpoznaje różne dźwięki, rytmicznie maszeruje w rytm piosenki, tworzy muzykę na instrumentach
- słucha piosenek, śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem n-la
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami
- wznosi konstrukcje z klocków, nazywa swoje wytwory pracy
- wypowiada się na temat obrazka prostymi zdaniami,
- powtarza krótkie wierszyki, rymowanki
- dzieli wyrazy na sylaby, wypowiadając je rytmicznie
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną
- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu wzrokowym oraz ćwiczenia słuchowe
- uczestniczy w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orient- porządkowych, bieżnych z elementem skoku, czworakowania
- zgodnie funkcjonuje w zabawie i w relacjach z rówieśnikami
- cierpliwie czeka na swoją kolej podczas wypowiedzi
- spożywa posiłek właściwie posługując się sztućcami i zachowując porządek wokół siebie
- wzmacnia więzi uczuciowe z rodziną poprzez udział w uroczystościach przedszkolnych (Dni Rodziny)
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu muzycznego, teatrzyku, uroczystości- Koncert dla Mamy i Taty
- bezpiecznie korzysta z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym

Język angielski:

Nabywanie wiedzy: - dziecko poznaje i utrzuca podstawowe struktury: bird [berd] – ptak, frog [frog] – żaba, grass [gras] – trawa, tree [tri] – drzewo, day [dej] – dzień, night [najt] – noc, firefighter [fajerfajter] – strażak, fire truck [fajertrak] – wóz strażacki, flowers [flaęrs] -kwiaty, ladybirds [lejðiberds] - biedronka, caterpillar [katepillar] – gąsienica, bird [bird] –ptak, butterfly[baterflaj] – motyl, frog [frog]-żaba, mummy [mami] – mama, daddy [dadi] – tata, house [haęs] – dom, family [femyli] – rodzina, girl [gerl] dziewczyna, boy [boj] – chłopak

Kształtowanie umiejętności: - potrafi przywitać się, pożegnać w języku angielskim
 - reaguje na proste polecenia w języku angielskim
 - śpiewa piosenki: „What is that” „Day and night”, „I want to be a firefighter”, „Mummy, daddy, you and me”, „I love my daddy”, „Help my mummy”