

KWIECIEŃ 2025



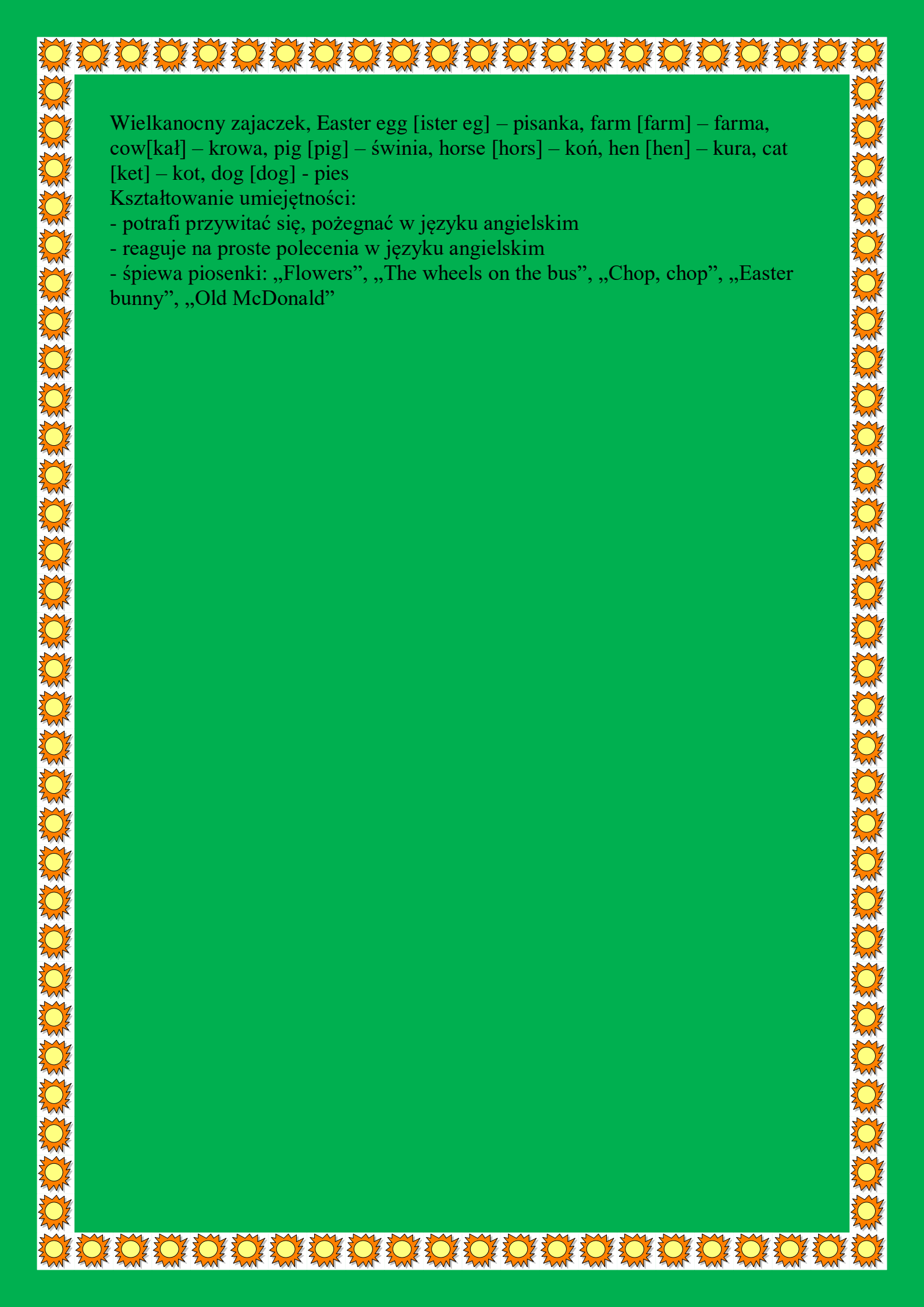
Tematyka kompleksowa:

1. Wiosenne prace w ogrodzie
2. Były sobie dinozaury
3. Wielkanoc- poznajemy zwyczaje i tradycje
4. Zwierzęta z wiejskiej zagrody- realizacja projektu edukacyjnego

Przewidywane osiągnięcia:

- uważnie słucha opowiadań, bajek, wypowiada się na temat ich treści
- wie, na czym polega pożyteczność niektórych zwierząt w ogrodzie
- wie, jakie zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku
- nazywa narzędzia, czynności wykonywane w ogrodzie (kopanie, bielenie drzew, sianie...)
- wyjaśnia, do czego służą wybrane narzędzia ogrodnicze
- poznaje historię węgla kamiennego, jego właściwości
- poznaje wybrane zwierzęta (dinozaury) i roślin (olbrzymie paprocie) występujących w dawnych czasach
- dzieli na sylaby nazwy wybranych dinozaurów
- nazywa wybrane dinozaury
- wie co jadły i jak się poruszały
- nazywa wybrane zwierzęta hodowane na wsi
- opowiada o cechach charakterystycznych wyglądu wybranych zwierząt
- nazywa i rozpoznaje odgłosy zwierząt mieszkających na wiejskim podwórku, ich mieszkania
- określa korzyści, jakie człowiek otrzymuje z hodowli zwierząt

- wie, na czym polega praca ogrodnika w ogrodzie, zna kolejne etapy tej pracy
 - pozna zwyczaje i obrzędy związane ze Świątami Wielkanocnymi
 - obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu
 - opowiada o rodzinnych tradycjach związanych z obchodami Świąt Wielkanocnych
 - współtworzy dekoracje związane ze świętami- Wielkanoc
 - segreguje przedmioty wg wybranej cechy z wykorzystaniem klocków numicon
 - określa położenie przedmiotów w przestrzeni
 - dostrzega rytmy w obrazkach, klockach, kontynuuje prosty rytm
 - liczy przedmioty, z wymienianiem kolejnych liczebników głównych, ustala ile ich jest razem, wskazuje na palcach liczbę policzonych przedmiotów;
 - rozpoznaje różne dźwięki, rytmicznie maszeruje w rytm piosenki, tworzy muzykę na instrumentach
 - słucha piosenek, śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych
 - tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem n-la
 - wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami (stemplowanie, malowanie, lepienie z masy solnej)
 - wznosi konstrukcje z klocków, nazywa swoje wytwory pracy
 - wypowiada się na temat obrazka prostymi zdaniami,
 - powtarza krótkie wierszyki, rymowanki
 - dzieli wyrazy na sylaby, wypowiadając je rytmicznie
 - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną
 - wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu wzrokowym oraz ćwiczenia słuchowe
 - uczestniczy w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orient-
porządkowych, bieżnych z elementem skoku, czworakowania...
 - doskonali czynności higieniczne i samoobsługowe
 - ubiera się stosownie do pogody
 - przestrzega określonych zasad zgodnego funkcjonowania w grupie (uznawanie
wzajemnych praw do uczestnictwa w zabawie, kulturalne
odnoszenie się do innych, używanie form grzecznościowych)
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego
otoczeniu
 - bezpiecznie korzysta z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym
 - jest opiekuńcze w stosunku do roślin, szanuje zieleń
 - jest opiekuńcze w stosunku do zwierząt
 - wie, że nie wolno zbliżać się do obcych zwierząt
- Język angielski:
- Nabywanie wiedzy:
- dziecko poznaje i utrwała podstawowe struktury: garden [garden] –ogród,
grass [gras] – trawa, tree [tri] – drzewo, flowers [flaers] – kwiaty, car [kar]-
auto, plane [plejn] – samolot, bus [bas] – autobus, train [trein] – pociąg, wheels
[hils] – koła, Easter [ister] – Wielkanoc, Easter bunny [ister bany] –



Wielkanocny zajaczek, Easter egg [ister eg] – pisanka, farm [farm] – farma,
cow[kał] – krowa, pig [pig] – świnia, horse [hors] – koń, hen [hen] – kura, cat
[ket] – kot, dog [dog] - pies

Kształtowanie umiejętności:

- potrafi przywitać się, pożegnać w języku angielskim
- reaguje na proste polecenia w języku angielskim
- śpiewa piosenki: „Flowers”, „The wheels on the bus”, „Chop, chop”, „Easter bunny”, „Old McDonald”