

CZERWIEC 2025



Tematy kompleksowe:

1. Dobrze mieć przyjaciela- poznajemy wartość przyjaźń
2. Poznajemy zwierzęta w ogrodzie zoologicznym
3. Przyszło do nas kolorowe lato
4. Wyjeżdżamy na wakacje

Przewidywane osiągnięcia:

- wie, kto to jest przyjaciel
- wymienia zwierzęta mieszkające w zoo
- pozna charakterystyczne cechy nowej pory roku- lata
- wie, jakie są pierwsze owoce i warzywa latem
- zna letnie dyscypliny sportowe
- wie, że dzięki uprawianiu sportu, jest się zdrowym
- pozna charakterystyczne cechy nowej pory roku- lata
- zna zasady bezpiecznego korzystania z kąpeli wodnych i słonecznych
- zna skutki długotrwałego przebywania na słońcu bez ochrony (krem, czapka)
- zna podstawowe zasady zachowania się nad wodą, w lesie, w górach
- określi jaki powinien być przyjaciel, jak można spędzić czas z przyjacielem
- rozpoznaje i nazywa mieszkańców zoo
- określa cechy charakterystyczne wyglądu zwierząt zamieszkujących w zoo
- rozpoznaje nową porę roku, opowiada o zmianach zachodzących w przyrodzie z nadejściem nowej pory roku

- rozpoznaje i nazywa letnie owoce i warzywa,
- oceni zachowania dzieci na obrazkach podczas wakacji
- określa położenie przedmiotów w przestrzeni używając określeń: na, pod, przed, za, wysoko, nisko
- dostrzega rytmy w obrazkach, klockach, kontynuuje prosty rytm z wykorzystaniem klocków

Numicon

- przelicza przedmioty w zakresie sobie dostępnym, ustala ile ich jest razem
- segreguje przedmioty wg wybranej cechy
- słucha piosenek, śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych
- tworzy muzykę na instrumentach perkusyjnych
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem n-la
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami
- wznosi konstrukcje z klocków, nazywa swoje wytwory pracy
- wypowiada się na temat obrazka prostymi zdaniami,
- dzieli wyrazy na sylaby, wypowiadając je rytmicznie
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających narządy mowy poprzez ćwiczenia artykulacyjne
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną
- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu wzrokowym oraz ćwiczenia słuchowe
- uczestniczy w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orient- porządkowych, bieżnych z elementem skoku, czworakowania
- zgodnie funkcjonuje w zabawie i w relacjach z rówieśnikami
- cierpliwie czeka na swoją kolej podczas wypowiedzi
- spożywa posiłek właściwie posługując się sztućcami i zachowując porządek wokół siebie
- uczestniczy w spotkaniach z ludźmi różnych zawodów- straż leśna
- kulturalnie zachowuje się podczas koncertu muzycznego, teatru
- kulturalnie i bezpiecznie zachowuje się podczas festynu z okazji Dnia Dziecka
- bezpiecznie korzysta z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym

Język angielski:

Nabywanie wiedzy: - dziecko poznaje i utrwała podstawowe struktury: boy [boj] – chłopiec, girl [gerl] – dziewczynka, small [smol] – mały, big [big] – duży, crocodile [krokodail] – krokodyl, lion [lajon] – lew, giraffe [dziraf] – żyrafa, parrot [parot] – papuga, sun [san] – słońce, It's sunny [its sany] – jest słonecznie, T-shirt[tiszert] – koszulka, shorts [szorts] – szorty, fruit [friut] –owoc, apple [epyl] – jabłko, pear [per] – gruszka, banana [banana] – banan, fruit salad [fruit salad] – sałatka owocowa, plate [plejt] - talerz

Kształtowanie umiejętności: - potrafi przywitać się, pożegnać w języku angielskim

- reaguje na proste polecenia w języku angielskim
- śpiewa piosenki: „Make a circle”, „In the ZOO”, „What's weather”, „Chop, chop”,