



Tematy kompleksowe:

- 1. Budujemy relacje w naszej grupie**
- 2. Przyroda to przygoda, czyli spotkanie z panią jesienią w lesie**
- 3. Żegnamy skrzydlatych przyjaciół, czyli kto odlatuje a kto pozostaje**
- 4. Projekt edukacyjny „Emocje mają moc, czyli poznajemy krainę emocji”**
- 5. Poznajemy przygotowania zwierząt do zimy**

Obszar społeczny – budowanie relacji, działanie z innymi i dla innych

Dziecko:

- bierze udział we wspólnych zabawach i zajęciach z całą grupą
- dołącza do zabaw proponowanych przez inne dzieci
- inicjuje wspólne zabawy, zaprasza do nich inne dzieci
- stara się przestrzegać ustalonych wspólnie zasad postępowania i zachowania w przedszkolu - Kodeks przedszkolaka
- spokojnie reaguje na odmowę ze strony innych
- skutecznie komunikuje się różnymi sposobami i rozwiązuje trudne sytuacje
 - skutecznie i w przyjaznej atmosferze współpracuje w grupie
- wspólnie z innymi dziećmi szuka rozwiązań problemów grupowych
- wyraża własne zdanie w sposób zgodny z regułami społecznymi
- przyjmuje pochwały i słowa krytyki od innych
- odtwarza w zabawie tematycznej zaobserwowane zachowania społeczne
- zwraca się do innych dzieci po imieniu, używa zwrotów grzecznościowych
- określa emocje i nazywa je (kolegów i koleżanek, bohaterów opowiadań, wierszy, przedstawień)
 - wykazuje się wrażliwością na krzywdę innych, pomaga koledze przeżywającemu trudne emocje, np. wysłuchuje go, przytula, pociesza
- samodzielnie spożywa posiłki, posługuje się łyżką, widelcem, kubkiem
- zna swoje prawa i obowiązki

Obszar osobisty – poznawanie siebie, kierowanie sobą i wybieranie dobra

Dziecko:

- wyraża własne pomysły podczas zabawy
- eksperymentuje z różnymi materiałami
- cieszy się ze swoich osiągnięć
- potrafi wskazać czynności, które sprawiają mu radość
- na miarę swoich rozpoznaje i nazywa różne emocje, próbuje nazywać swoje emocje i określać przyczyny tych stanów emocjonalnych,



- pozna sposoby radzenia sobie z negatywnymi uczuciami w szczególności ze złością
określa sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach
- komunikuje swoje potrzeby, prosi o pomoc w sytuacji dla niego trudnej
- właściwie korzysta z miejsca odpoczynku

Obszar językowy – komunikowanie się ze światem

Dziecko:

- słucha i rozumie wypowiedzi innych
- komunikuje się z otoczeniem
- w miarę możliwości samodzielnie formułuje wypowiedzi na określony temat
- wypowiada się zdaniami; buduje wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym,
- wypowiada się na temat obrazka prostymi zdaniami
- powtarza krótkie rymowanki
- uwaga słucha opowiadań, bajek, odpowiada na pytania dotyczące ich treści, podaje przykłady dobrego i złego zachowania
- składa obrazek z części
 - układa proste historyjki obrazkowe
- wykonuje ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia warg, języka, podniebienia
- naśladuje odgłosy w zabawie ortofonicznej
- poznaje wartości- przyroda, koleżeństwo, dobro, życzliwość,

Obszar matematyczny – odkrywanie matematyki wokół siebie

Dziecko:

- porusza się w przestrzeni wg poleceń n-la
- układa przedmioty w szeregi, dostrzega to, co się powtarza,
- kontynuuje prosty rytm porządkuje
- przedmioty ze względu na wybraną cechę
- układa tabliczki, obrazki na macie edukacyjnej wg prostego kodu
- przelicza przedmioty pokazując palcem w zakresie sobie dostępnym
- określa swoje położenie w przestrzeni, używając zwrotów: jestem tu, to jest z przodu, to jest z tyłu
- dzieli się spostrzeżeniami z innymi dziećmi, wykorzystując proste pojęcia matematyczne do opisu sytuacji problemowej

Obszar przyrodniczy – odkrywanie przyrody i dbanie o nią

Dziecko:

- obserwuje i rozpoznaje podstawowe zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni
- wie, jakie dary przynosi las, jak należy zachować się w lesie
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne, określa ich cechy charakterystyczne
- zna i wymienia zwierzęta, które zapadają w sen zimowy, nazywa mieszkania leśnych zwierząt
- zna sposoby przygotowań zwierząt do zimy
- rozpoznaje i nazywa ptaki odlatujące na zimę, wymienia ich charakterystyczne cechy
- nazywa, rozpoznaje dary lasu za pomocą zmysłu wzroku i dotyku, segreguje I wg kształtu, koloru
- rozpoznaje i nazywa drzewa w parku po owocach i liściach: kasztanowiec, dąb, klon, jarzębina, wyjaśnia sens opadania liści jesieni
- klasyfikuje grzyby według kryterium przydatności do spożycia przez człowieka na grzyby: jadalne i trujące

Obszar techniczny – poznawanie techniki przez działanie

Dziecko:

- uczestniczy w prostych doświadczeniach, zabawach z użyciem różnych materiałów



- wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów (np. przyrodniczych)
- właściwie używa prostych narzędzi podczas majsterkowania
- uczestniczy w prostych doświadczeniach badawczych, eksperymentach, zabawach sensorycznych z użyciem różnych materiałów

Obszar cyfrowy – przygotowanie do bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym

Dziecko:

- wykonuje polecenia według otrzymanej instrukcji wizualnej (krok po kroku)
- stosuje proste instrukcje wizualne i słowne podczas zabaw, doświadczeń lub prac plastycznych

Obszar artystyczny – odbieranie i tworzenie sztuki

Dziecko:

- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami,
- dokonuje wyboru materiałów (malowanie, stemplowanie, wyklejanka, collage)
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną z wykorzystaniem materiału przyrodniczego
- śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych, rozpoznaje różne dźwięki, rytmicznie maszeruje w rytm piosenki, tworzy muzykę na instrumentach
- aktywnie uczestniczy w zabawach rytmicznych, ruchowych, porusza się w kole wiązonym

Obszar ruchowy – rozwijanie się w ruchu oraz dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo

Dziecko:

- samodzielnie podejmuje zabawy ruchowe, organizuje je
- poprawnie porusza się na czworakach, skacze obunóż, ustawia się w kole, rzędzie, w parach
- bierze udział w zabawach i ćwiczeniach orientacyjno-porządkowych; bierze udział w zabawach bieżnych; bierze udział w zabawach z elementami rzutu, celowania, toczenia; uczy się pokonywania słabości i ograniczeń własnego ciała
- uczy się wytrwałości
- samodzielnie korzysta z toalety, również korzystając z instrukcji, pamięta o skorzystaniu z toalety
- umie samodzielnie i poprawnie umyć i wytrzeć twarz i ręce
- podejmuje próby samodzielnego wkładania i zdejmowania odzieży wierzchniej(kurtka, buty, czapka) z zachowaniem właściwej kolejności
- umie prawidłowo oczyścić nos, zasłania usta podczas kichania, kasłania, dba o higienę osobistą
- bezpiecznie korzysta z urządzeń znajdujących się na placu zabaw, bezpiecznie porusza się i zachowuje w holu przedszkola i w szatni
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych



  ŻYCZYMY WSPANIAŁEJ, PEŁNEJ RADOŚCI I ODKRYĆ JESIENI!  