

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MAJ 2026r.



TEMATYKA KOMPLEKSOWA

Tydzień I: Nasz dom to Polska.

Tydzień II: My i nasze emocje.

Tydzień III: Rodzina i przyjaciele-miłość, szacunek, współpraca.

Tydzień IV: Kto mieszka na łące?

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ☺ wie, że jest Polakiem, że jego kraj to Polska
- ☺ poda nazwę naszego kraju, symboli narodowych: flaga, godło, hymn, stolicy Polski-Warszawy
- ☺ rozpoznaje i nazywa różne emocje, próbuje nazywać swoje emocje i określać przyczyny tych stanów emocjonalnych
- ☺ wyraża swoje uczucia w bezpieczny sposób
- ☺ buduje poczucie własnej wartości,
- ☺ rozwija umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- ☺ buduje pozytywne relacje z rówieśnikami i dorosłymi,
- ☺ rozwija postawę szacunku wobec innych osób,

- ☺ kształtuje umiejętność współpracy w grupie,
- ☺ rozwija wrażliwość emocjonalną i empatię,
- ☺ uczy się wyrażania uczuć w sposób społecznie akceptowalny,
- ☺ poznaje i rozumie podstawowe wartości: miłość, przyjaźń, pomoc,
- ☺ wzmacnia poczucie przynależności do rodziny i grupy,
- ☺ rozwija umiejętności społeczne w codziennych sytuacjach,
- ☺ uczy się przestrzegania zasad współżycia w grupie,
- ☺ kształtuje postawę życzliwości i gotowości do pomagania innym,
- ☺ rozpoznaje i nazywa mieszkańców łąki, porównuje ich wygląd, rozwiązuje zagadki na ich temat,
- ☺ obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu dostrzegając zmiany związane z porą roku,
- ☺ rozpoznaje i nazywa owady, dzieli owady na szkodniki i pożyteczne,
- ☺ rozpoznaje i nazywa niektóre rośliny łąkowe, zioła np. rumianek, pokrzywa, mniszek lekarski,
- ☺ pozna lecznicze właściwości wybranych roślin zielnych, np. rumianku, szalwii,
- ☺ wymienia członków rodziny, określa czym się zajmują
- ☺ opowiada o członkach swojej rodziny,
- ☺ liczy w dostępnym zakresie na liczmanach, palcach
- ☺ porównuje wysokości oraz długości w zabawie, używa określeń: wysoki, niski, długi, krótki
- ☺ określa, co się zmieniło, gdy do zbioru przedmiotów dokłada się przedmioty lub zabiera się je
- ☺ ustawia kubeczki zgodnie z warunkami, buduje wieże z kubeczków wg kodu na macie edukacyjnej
- ☺ porusza się robotem po macie zgodnie z wydawanymi komendami
- ☺ koloruje obrazek wg odczytanego kodu
- ☺ układa rytmy z kolorowych kwadratów na macie edukacyjnej
- ☺ formułuje zdania poprawne pod względem, artykulacyjnym, gramatycznym
- ☺ poprawnie porusza się na czworakach, skacze obunóż, ustawia się w kole, rzędzie
- ☺ poznaje możliwości swojego ciała, współpracuje z partnerem
- ☺ słucha piosenek, śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych
- ☺ rozpoznaje różne dźwięki, rytmicznie maszeruje w rytm piosenki, tworzy muzykę na instrumentach;
- ☺ tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem n-la
- ☺ wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami
- ☺ dzieli wyrazy na sylaby, wypowiadając je rytmicznie, podejmuje próby syntezy wyrazów,
- ☺ wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu wzrokowym oraz ćwiczenia słuchowe

- ☺ aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną (wycinanie, kolorowanie, rysowanie po śladzie)
- ☺ przestrzega wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie
- ☺ kulturalnie spożywa posiłki, umiejętnie posługuje się sztucami
- ☺ zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania w przedszkolu
- ☺ zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń na terenie ogrodu przedszkolnego,

Język angielski: dziecko:

- ☺ reaguje w sposób niewerbalny na bardzo proste polecenia w języku angielskim,
- ☺ próbuje powtarzać słowa w języku angielskim: Poland[polend]-Polska; flag- flaga; red[red]-czerwony; happy[həpi]-szczęśliwy, sad[sed]-smutny, angry[engri]-zły, suprised[supraist]-zaskoczony, afraid[efrejd]-przestraszony white[ʔajt]-biały; brother [brader]-brat; sister[sister]-siostra;; grandfather[grandfader]-dziadek; grandmother[grandmader]-babcia; uncle[ankle]-wuj; aunt[aʔnt]-ciocia ladybug[lejdibag]-biedronka, butterfly[baterflaj]-motyl, caterpillar[katepiler]-gąsienica, bee[bi]-pszczola, spider[spajder]-pająk; snail[snejl]-ślimak;
- ☺ śpiewa proste piosenki w języku angielskim
- ☺ powtarza krótkie rymowanki w języku angielskim