

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO –DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC STYCZEŃ 2026

Tematy kompleksowe:

- 1/2. My się zimy nie boimy**
- 3. Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie**
- 4. Moja Babcia i mój Dziadek- w świecie wartości- szacunek**
- 5. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę**

Planowane osiągnięcia dzieci



Dziecko:

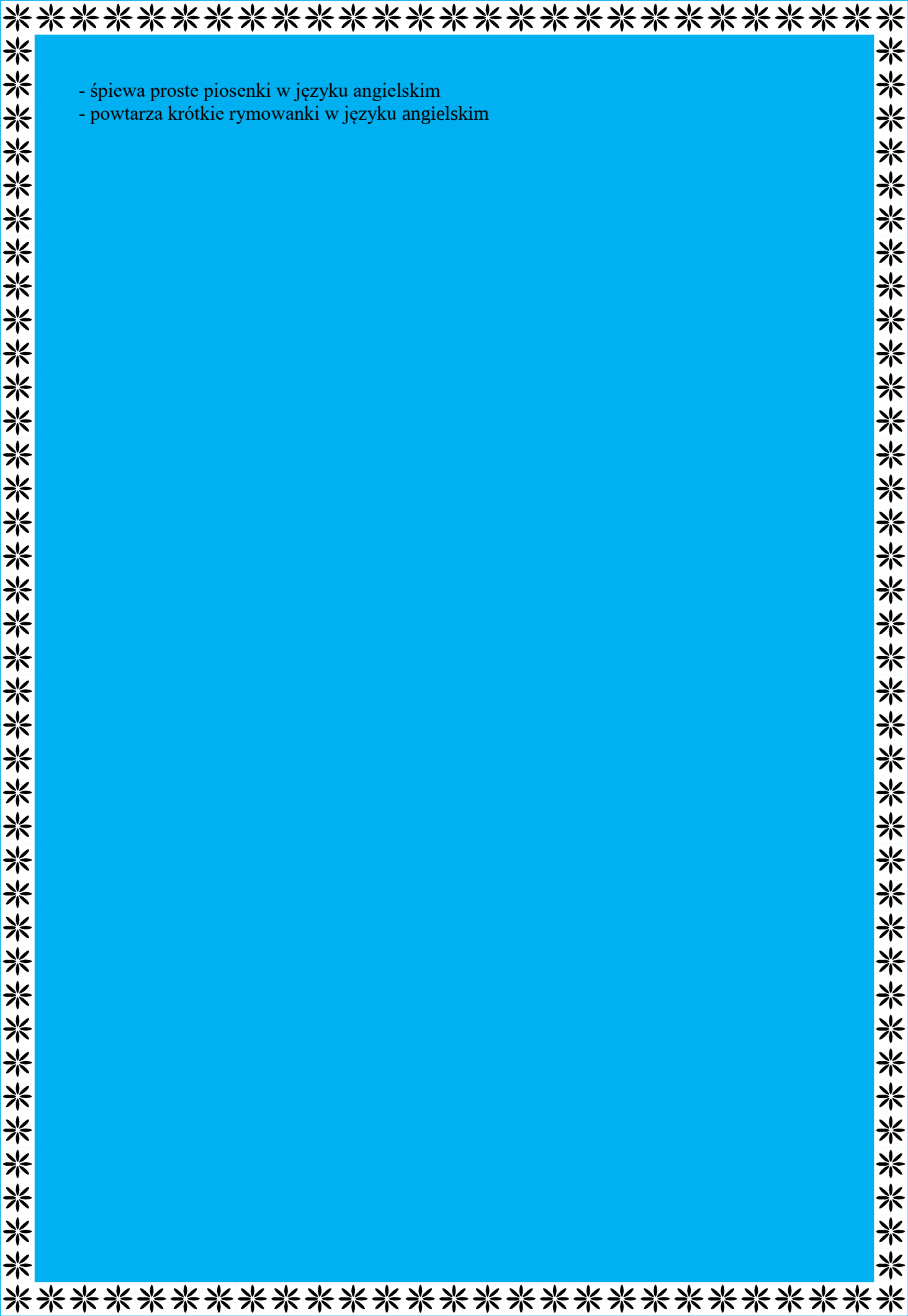
- zna cechy charakterystyczne zimy jako pory roku
- wiąże zmiany zachodzące w przyrodzie z aktualną porą roku:
- nazywa zjawiska atmosferyczne : opady śnieg, mróz, szron, zamieć śnieżna
- rozumie konieczność odpowiedniego ubierania się w zimie,
- poznaje właściwości śniegu i lodu na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji
- rozpoznaje i nazywa: wróbla, gołębia, sikorkę, wronę, gila
- rozumie potrzebę dokarmiania zwierząt leśnych, ptaków w zimie,
- wymienia zwierzęta leśne, które potrzebują zimą pomocy
- wie, na czym polega praca leśniczego w okresie zimy
- dzieli się własnymi spostrzeżeniami,
- wiąże opis słowny z treścią obrazka,
- nazywa członków rodziny, określa stosunki łączące dziadków z rodzicami,
- rozwija uczucia szacunku i przywiązania do dziadków,
- uczy się życzliwych zachowań wobec bliskich osób,
- opowiada o członkach swojej najbliższej rodziny
- określa, co zdarzyło się wcześniej, a co później.
- buduje proste wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia, nabywa swobody w wypowiedzianiu się
- zna zasady bezpieczeństwa zabaw na śniegu i lodzie
- posługuje się nazwami zimowego sprzętu sportowego: sanki, narty, łyżwy,
- segreguje obrazki ze względu na bezpieczne i niebezpieczne zachowania podczas zabaw na śniegu i lodzie

- przewiduje skutki niewłaściwego zachowania się podczas zimowych zabaw
- liczy przedmioty, ustala ile ich jest razem, wskazuje na palcach liczbę policzonych przedmiotów;
- dostrzega rytmy w ułożonym materiale, obrazkach, klockach
- używa określeń: wysoki, niski, długi, krótki
- układa tabliczki, obrazki na macie edukacyjnej wg kodu, układa wieże wg kodu
- odczytuje kod z klocków ruchu, porusza się na macie wg kodu
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach mięśni narządów mowy, ćwiczeniach oddechowych, zabawach językowych
- formułuje zdania poprawne pod względem, artykulacyjnym, gramatycznym
- poprawnie porusza się na czworakach, skacze obunóż, ustawia się w kole, rzędzie, wykonuje ćwiczenia równoważne
- słucha piosenek, śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych
- rozpoznaje różne dźwięki, tworzy muzykę na instrumentach;
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem n-la
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami
- wznosi konstrukcje z klocków, tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów
- powtarza krótkie rymowanki, wierszyki,
- dzieli wyrazy na sylaby, przelicza je i podaje ich ilość,- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu wzrokowym oraz ćwiczenia słuchowe
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną (wycinanie, kolorowanie, rysowanie po śladzie)
- uczestniczy w zabawach z całą grupą.; przestrzega reguł zabaw
- przestrzega ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie
- spożywa posiłek właściwie posługując się sztućcami i zachowując porządek wokół siebie
- samodzielnie rozbiera się i ubiera z zachowaniem właściwej kolejności.
- nie przerywa wypowiedzi innym, spokojnie czeka na swoją kolej.
- z szacunkiem odnosi się do osób starszych
- odróżnia dobro od zła
- pokonuje nieśmiałość w czasie występów na forum podczas uroczystości Dnia Babci i Dziadka

Język angielski:

Dziecko:

- pozna struktury i słownictwo w języku angielskim: winter hat[ˈɪntər kəp]-czapka; scarf[skɑːf]-szalik; gloves[gləʊs]-rękawiczki; winter jacket [ˈɪntər dʒækət]- kurtka zimowa; snow boots[snoʊ bʊts]-śniegowce; snows[snoʊ]-śnieżnie, windy[ˈlɪndi]-wietrznie, cloudy[klaʊdi]-pochmurno; sunny[sani]-słonecznie; skiing[ski]-jazda na nartach; sledding[sledɪŋ]-jazda na sankach; snowboarding[snoʊbɔːrdɪŋ]-jazda na snowboardzie; skating[sketɪŋ]-jazda na łyżwach; hockey[hokej]-hokej; throwing snowballs[froʊɪŋ snoʊbɔːls]- rzucanie śnieżkami; brother [brədər]-brat; sister[sister]-siostra; grandfather[grændfədər]-dziadek; grandmother[grændmədər]-babcia; uncle[ˈaŋkl]-wuj; aunt[aʊnt]-ciocia; owl[aʊl]-sowa; boar[bɔːr]-dzik; fox[fɒks]-lis; roe[rəʊ]-sarna; bear[bɛr]-niedźwiedź; squirrel- wiewiórka

- 
- śpiewa proste piosenki w języku angielskim
 - powtarza krótkie rymowanki w języku angielskim