



ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC LISTOPAD 2024

Tematyka kompleksowa:

Tydzień I: Mieszkamy w Polsce, jesteśmy Polakami

Tydzień II: Deszczowy listopad- szaruga jesienna

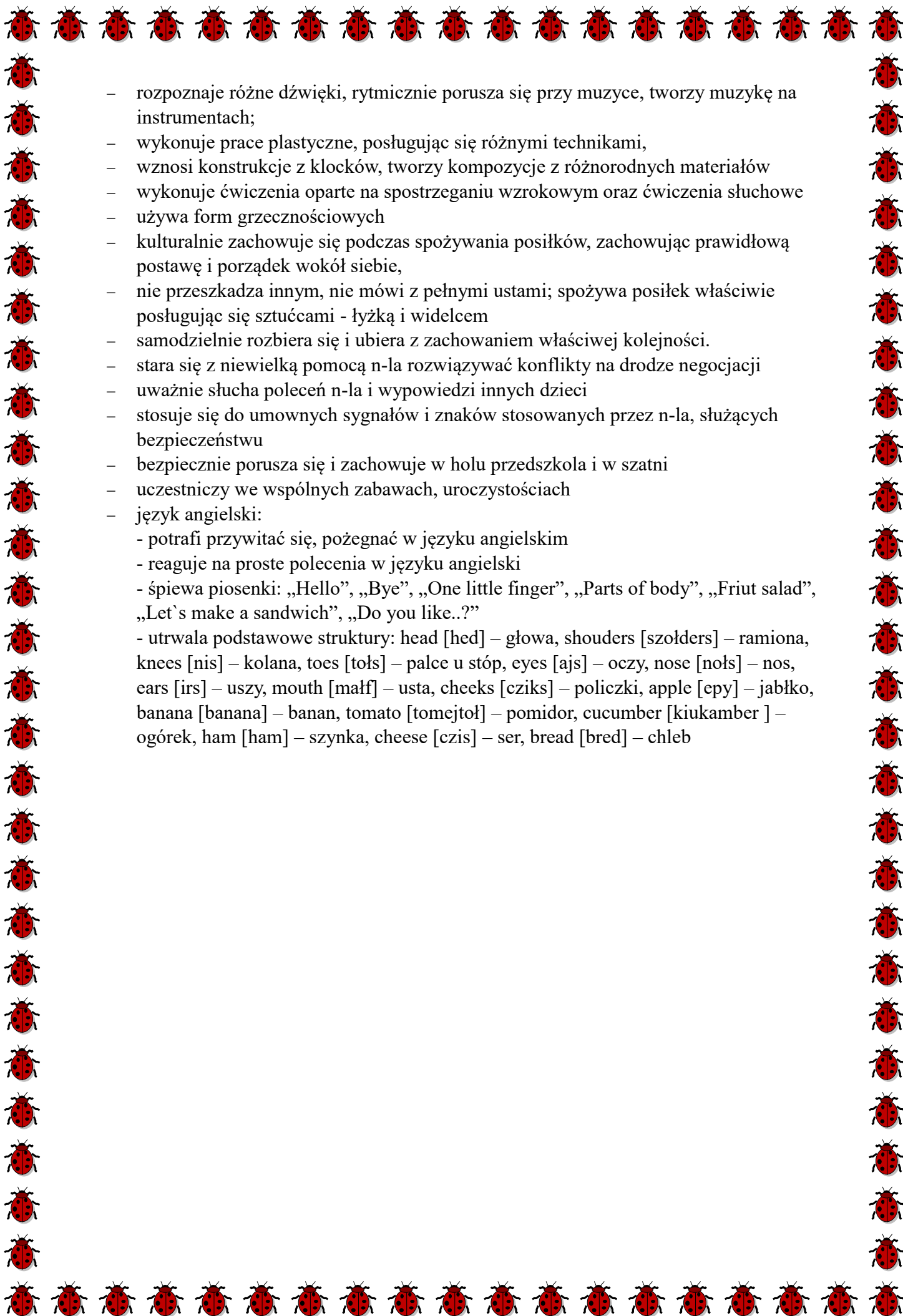
Tydzień III: Dbamy o zdrowie jesienią

Tydzień IV: Poznajemy urządzenia elektryczne w naszym domu

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

Dziecko:

- wie, że jest Polakiem, że jego kraj to Polska
- zna symbole narodowe flaga, godło
- określa pogodę, nazywa jej składniki
- potrafi dostosować ubranie do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku
- wymienia skutki niestosownego ubierania się w zależności od pogody
- określi kolejność wkładania części garderoby
- wie, w jaki sposób unikać bakterii i wirusów, jak chronić się przed przeziębieniem
- wskazuje zdrowe i niezdrowe produkty spożywcze
- pozna zasady zdrowego stylu życia, w tym zasady zdrowego żywienia
- zna zasady warunkujące bezpieczeństwo w przedszkolu i w domu (zakaz manipulowania urządzeniami podłączonymi do prądu, zabawy gniazdkami)
- wie, do czego służy prąd;
- potrafi przewidzieć skutki niebezpiecznych zabaw prądem;
- poprawnie nazywa i wskazuje urządzenia elektryczne, określa ich przydatność
- wypowiada się nt ilustracji, wysłuchanego tekstu
- poprawnie buduje proste zdania
- tworzy zdania z podanym wyrazem
- tworzy rymy do podanych słów
- układa przedmioty wg podanego kodu
- dzieli podane wyrazy na sylaby, podaje liczbę sylab w wyrazie, 51- wyodrębnia w słowach głoskę w nagłosie
- klasyfikuje przedmioty ze względu na wybraną cechę
- przelicza w zakresie sobie dostępnym
- odróżnia błędne liczenie od poprawnego
- poprawnie porusza się na czworakach, skacze obunóż, podejmuje próby stania na jednej nodze, ustawia się w kole, rzędzie
- słucha piosenek, śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych



- rozpoznaje różne dźwięki, rytmicznie porusza się przy muzyce, tworzy muzykę na instrumentach;
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami,
- wznosi konstrukcje z klocków, tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów
- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu wzrokowym oraz ćwiczenia słuchowe
- używa form grzecznościowych
- kulturalnie zachowuje się podczas spożywania posiłków, zachowując prawidłową postawę i porządek wokół siebie,
- nie przeszkadza innym, nie mówi z pełnymi ustami; spożywa posiłek właściwie posługując się sztucami - łyżką i widelcem
- samodzielnie rozbiera się i ubiera z zachowaniem właściwej kolejności.
- stara się z niewielką pomocą n-la rozwiązywać konflikty na drodze negocjacji
- uważnie słucha poleceń n-la i wypowiedzi innych dzieci
- stosuje się do umownych sygnałów i znaków stosowanych przez n-la, służących bezpieczeństwu
- bezpiecznie porusza się i zachowuje w holu przedszkola i w szatni
- uczestniczy we wspólnych zabawach, uroczystościach
- język angielski:
 - potrafi przywitać się, pożegnać w języku angielskim
 - reaguje na proste polecenia w języku angielski
 - śpiewa piosenki: „Hello”, „Bye”, „One little finger”, „Parts of body”, „Friut salad”, „Let`s make a sandwich”, „Do you like..?”
 - utrwala podstawowe struktury: head [hed] – głowa, shouders [szołders] – ramiona, knees [nis] – kolana, toes [tołs] – palce u stóp, eyes [ajs] – oczy, nose [nołs] – nos, ears [irs] – uszy, mouth [małf] – usta, cheeks [cziks] – policzki, apple [epy] – jabłko, banana [banana] – banan, tomato [tomejtoł] – pomidor, cucumber [kiukamber] – ogórek, ham [ham] – szynka, cheese [czis] – ser, bread [bred] – chleb