

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE

NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2025



Tematyka kompleksowa:

Tydzień I: Jesień w lesie i jej mieszkańcy. Poznajemy przyjaciela lasu-leśniczego”

Tydzień II: Nasze uczucia i emocje

Tydzień III: Odloty ptaków

Tydzień IV: Jesteśmy bezpieczni na ulicy

Tydzień V: Jesteśmy bezpieczni w domu

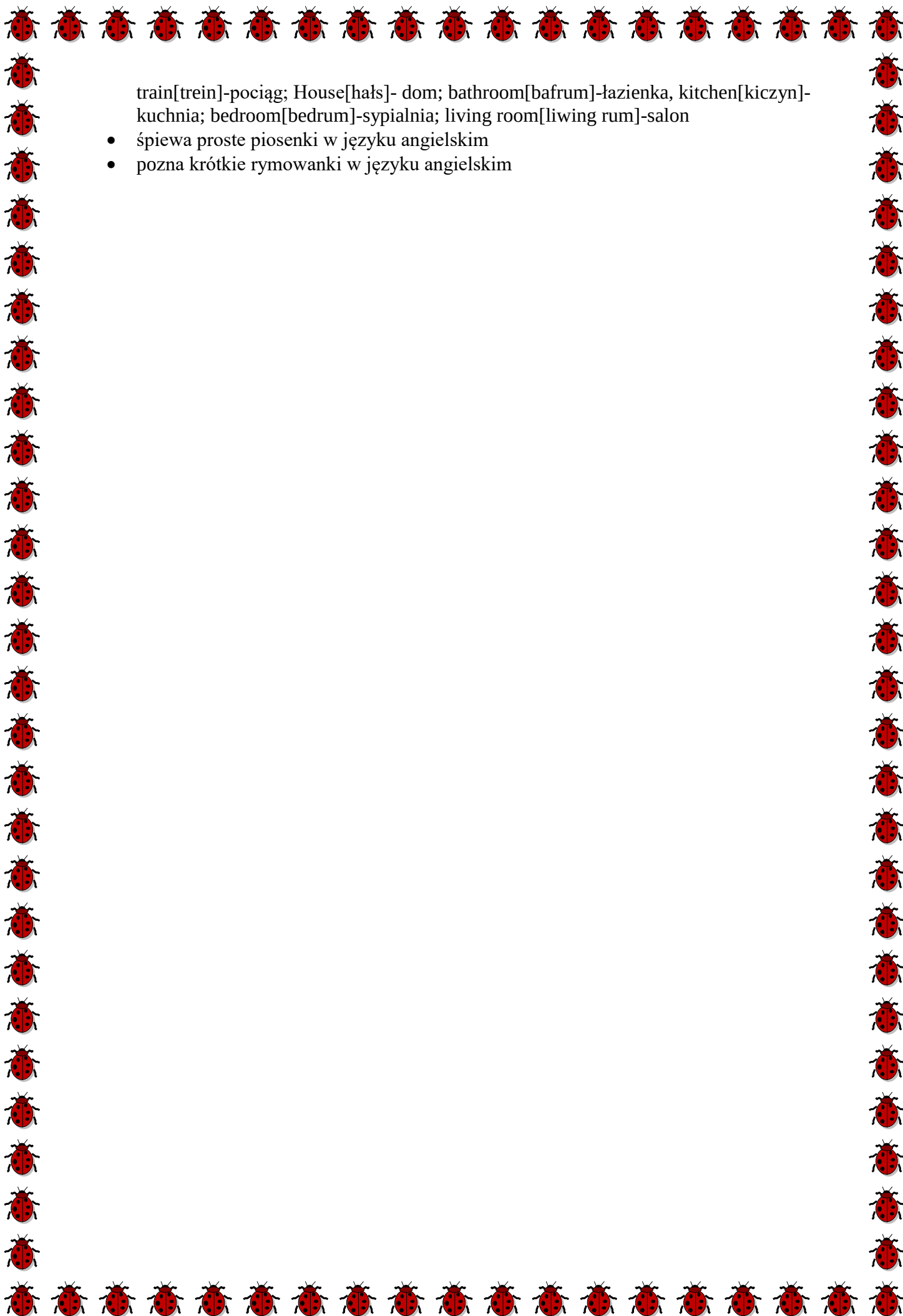
Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- dostrzega zmiany dokonujące się w przyrodzie,
- rozpoznaje podstawowe zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla danej pory roku,
- rozróżnia i nazywa dary lasu, wyjaśnia sens opadania liści jesienią,
- rozpoznaje dary jesieni za pomocą różnych zmysłów,
- zna i nazywa zwierzęta leśne, określa ich charakterystyczne cechy,
- nazywa ptaki odlatujące na zimę, wymienia ich charakterystyczne cechy,
- dziecko wie, że leśniczy opiekuje się lasem, zwierzętami i roślinami, potrafi wymienić kilka obowiązków leśniczego (np. dokarmianie zwierząt, sadzenie drzew, pilnowanie porządku),
- rozwija postawę szacunku do przyrody,
- uczy się właściwych zachowań w lesie (nie śmiecić, nie hałasować, nie łamać gałęzi),
- potrafi pracować i bawić się w grupie przy realizacji tematycznych zadań,
- poszerza słownictwo o nowe pojęcia związane z lasem i zawodem leśniczego,
- uczy się wypowiadać w prostych zdaniach na temat lasu i zwierząt.
- wyraża swoje przeżycia i spostrzeżenia w pracy plastycznej (np. rysunek lasu, zwierząt),
- uczestniczy w zabawach ruchowych naśladujących zwierzęta leśne,
- śpiewa piosenki i recytuje wierszyki związane z lasem,
- pozna różne emocje oraz przyczyny powstawania tych emocji
- pozna sposoby radzenia sobie ze złością

- rozpoznaje i nazywa emocje: radość i smutek, złość, wyraża różne emocje podczas zabawy,
- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne,
- określa przyczyny różnych stanów emocjonalnych,
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe(przejście dla pieszych, parking, uwaga dzieci)
- rozpoznają i nazywają barwy sygnalizatora świetlnego, rozumie ich znaczenie dla pieszych
- poprawnie reaguje na sygnalizację świetlną
- rozumie rolę odbłasków
- rozumienie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w ruchu ulicznym oraz zakazu zabaw w pobliżu ulic
- orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu
- zna zasady zachowania i postępowania w stosunku do obcych ludzi, zwierząt; wie u kogo może szukać pomocy i jak o nią poprosić,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu
- dzieli podane wyrazy na sylaby,
- układa przedmioty w szeregi, dostrzega to, co się powtarza,
- kontynuuje prosty rytm wykorzystując klocki Numicon, materiał przyrodniczy
- porządkuje przedmioty ze względu na wybraną cechę - porównuje przedmioty, określając podobieństwa i różnice z wykorzystaniem wiatraka matematycznego
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych w sali i na powietrzu
- poprawnie porusza się na czworakach, skacze obunóż, podejmuje próby stania na jednej nodze, ustawia się w kole, rzędzie
- słucha piosenek, śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych
- rozpoznaje różne dźwięki, tworzy muzykę na instrumentach;
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem n-la
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami, wykorzystując materiał przyrodniczy - wznosi konstrukcje z klocków, tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów
- wypowiada się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu prostymi zdaniami, - powtarza krótkie rymowanki, wierszyki
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną (wycinanie, kolorowanie, rysowanie po śladzie)
- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu wzrokowym oraz ćwiczenia słuchowe - przestrzega ustalonych norm i zasad regulujących współzycie w grupie
- kulturalnie spożywa posiłek, posługuje się łyżką i widelcem
- samodzielnie ubiera się i rozbiera, składa ubranie, podejmuje próby samodzielnego wkładania i zdejmowania odzieży wierzchniej(kurtka, buty, czapka) z zachowaniem właściwej kolejności

Zabawy z językiem angielskim:

- pozna struktury i słownictwo w języku angielskim: bear[bir]-niedźwiedź, hare[her]-zając, squirrel[sklerl]-wiewiórka, hedgehog[hedzhog]-jeż; Ball[bol]-piłka; doll[dol]-lalka; car[kar]-auto; teddybear[tediber]-miś; rainy[reini]-deszczowo, weather[teder]-pogoda, windy[lindi]-wietrznie, cloudy[klădi]-pochmurno,; Car[kar]-samochód, Bus[bas]-autobus, Bike[bajk]rower, ship[szip]-statek; plane[plein]-samolot;



train[trein]-pociąg; House[haʊs]- dom; bathroom[bafrum]-łazienka, kitchen[kiczyn]-
kuchnia; bedroom[bedrum]-sypialnia; living room[liwing rum]-salon

- śpiewa proste piosenki w języku angielskim
- pozna krótkie rymowanki w języku angielskim