

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE
CZERWIEC 2026 (BIEDRONKI)



Tematy kompleksowe:

- 1. Poznajemy zwyczaje dzieci z innych kontynentów- prawa dziecka.**
- 2. Poznajemy zwierzęta z ogrodu zoologicznego**
- 3. Poznajemy nową porę roku- lato**
- 4. Bezpieczne wakacje**

Dziecko:

- wie, że ludzie różnią się między sobą kolorem skóry
- rozumie, że kolor skóry nie ma wpływu na to, kim jesteśmy i co czujemy
- określa podobieństwa i różnice w wyglądzie zewnętrznym oraz sposobie ubierania się pomiędzy ludźmi zamieszkującymi różne kontynenty
- zna swoje prawa
- rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta egzotyczne
- określa cechy charakterystyczne zwierząt egzotycznych
- określa zasady bezpiecznego zachowania się w ogrodzie zoologicznym
- rozpoznaje nową porę roku, określa cechy charakterystyczne nowej pory roku
- wymienia nazwy wszystkich poznanych pór roku;
- rozwiązuje zagadki słowne
- opowie jak można wypoczywać podczas wakacji
- rozpoznaje i nazywa letnie sporty na obrazkach,
- rozpoznaje i nazywa pierwsze owoce i warzywa za pomocą różnych zmysłów
- zna zasady bezpiecznego korzystania z kąpeli wodnych i słonecznych
- określi skutki długotrwałego przebywania na słońcu bez ochrony
- określi podstawowe zasady zachowania się nad wodą, w lesie, w górach, na podwórku



- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną
- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu oraz ćwiczenia słuchowe
- dzieli wyrazy na sylaby i przelicz je,
- ustala kolejność zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach mięśni narządów mowy, ćwiczeniach ortofonicznych, oddechowych
- aktywnie uczestniczy w zabawach twórczych: tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych
- słucha wierszy, opowiadań, bajek, odpowiada na pytania dotyczące ich treści
- rytmicznie powtarza teksty rymowanek, krótkich wierszy
- przelicza z użyciem liczmanów w zakresie sobie dostępnym, odróżnia błędne liczenie od poprawnego,
- dodaje i odejmuje na konkretach poprzez dokładanie, dosuwanie, odkładanie, odsuwanie
- posługuje się liczebnikami porządkowymi
- układa proste kompozycje, obrazki z figur geometrycznych,
- dostrzega rytm i kontynuuje go
- układa rytmy z kolorowych kwadratów na macie edukacyjnej
- ustawia kubeczki zgodnie z warunkami, buduje wieże z kubeczków wg kodu na macie edukacyjnej
- porusza się robotem po macie zgodnie z wydawanymi komendami
- koloruje obrazek wg odczytanego kodu
- respektuje swoje obowiązki oraz prawa innych dzieci
- jest opiekuńcze w stosunku do roślin, szanuje zieleń,
- słucha wypowiedzi innych dzieci cierpliwie czekając na swoją kolej
- utrzymuje porządek w swoim otoczeniu
- spożywa posiłek zachowując odpowiednią postawę i porządek wokół siebie
- jest świadome zagrożeń związanych z wakacyjnym wypoczynkiem
- poznaje słownictwo dotyczące zdrowia, letnich ubrań, wakacyjnych aktywności oraz wakacji
- dzieli części garderoby na letnią oraz zimową, projektuje ubrania ze względu na pogodę
- przedstawia czynności z kart obrazkowych za pomocą ruchu
- kończy zdania rozpoczęte przez nauczyciela dotyczące wakacyjnego wypoczynku
- rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie
- utrwała słownictwo w zabawach muzycznych, tematycznych, ruchowych, słuchowych, poznawczych i manipulacyjnych
- reaguje w sposób niewerbalny na bardzo proste polecenia w języku angielskim,
- próbuje powtarzać słowa w języku angielskim: Ball[bol]-piłka; doll[dol]-lalka; car[kar]-auto; teddybear[tediber]-miś; bloks[bloks]-klocki; train[trein]-pociąg; lion [lajon] – lew, tiger [tajger] – tygrys, zebra [zibra] – zebra, giraffe [dżiraf] – żyrafa, elephant [elefant] – słoń, monkey [manki] – małpa; apple [epyl] –jabłko, pear [per] – gruszka, plum[plam]-śliwka; strawberry-[strałbery]-truskawka; car [kar] –auto, plane [plejn] – samolot, bus [bas] – autobus, bike [bajk] – rower, motorbike [motorbajk] – motor
- śpiewa proste piosenki w języku angielskim
- powtarza krótkie rymowanki w języku angielskim