

# ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024r.



## TEMATYKA KOMPLEKSOWA

**Tydzień I: Dbamy o nasze zdrowie- poznajemy pracę lekarza**

**Tydzień II: „Zdrowe ząbki”- realizacja projektu edukacyjnego**

**Tydzień III: Dbamy o naszą przyrodę**

**Tydzień IV: Poznajemy wiosenne prace w ogrodzie**

## PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- pozna zasady zdrowego stylu życia,
- wie, jakie są następstwa nie przestrzegania zasad higieny, złego odżywiania, braku aktywności ruchowej
- wie jak należy dbać o narządy zmysłów
- określa, jak chronić się przed bakteriami, zarazkami, wymienia przedmioty, przybory toaletowe potrzebne do utrzymania higieny ciała;
- określa, na czym polega praca lekarza, rozpoznaje i nazywa narzędzia jego pracy,
- dowie się co to jest rejestracja, poczekalnia, recepta;
- dostrzeże związek między chorobą a leczeniem;
- wie, że nie wolno dzieciom bawić się lekarstwami oraz bez zgody rodziców zażywać je;
- określa, jak należy dbać o zęby
- określa, co należy jeść, a czego należy się wystrzegać, aby mieć zdrowe zęby
- zna kolejne etapy mycia zębów
- wyjaśni, kto to jest stomatolog,
- wie, że dbałość o zęby jest niezbędna dla zdrowia i estetycznego wyglądu
- zna następstwa nie przestrzegania zasad higieny jamy ustnej
- określa podstawowe zasady prawidłowego odżywiania się
- rozpoznaje i nazywa przybory toaletowe do pielęgnacji zębów i prawidłowo z nich korzysta,
- określa, kiedy i jak często należy myć zęby
- obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu wszystkimi zmysłami
- potrafi segregować odpady
- wyjaśnia wpływ zanieczyszczeń na przyrodę
- określi wybrane zasady ochrony przyrody
- wyjaśnia, do czego służą wybrane narzędzia ogrodnicze
- nazywa narzędzia, czynności wykonywane w ogrodzie wiosną( kopanie, bielienie drzew, sianie...)
- określi kolejne etapy pracy w ogrodzie wiosną, określi zakres obowiązków ogrodnika
- aktywnie uczestniczy w hodowli roślin, podejmując działania pielęgnacyjne- praca w ogródku przedszkolnym
- liczy w dostępnym zakresie na liczmanach, palcach, z wykorzystaniem klocków Numicon,
- dostrzeża i kontynuuje prosty rytm
- określa położenie przedmiotów w przestrzeni z wykorzystaniem wiatraka matematycznego
- porusza się robotem po macie zgodnie z wydawanymi komendami
- koloruje obrazek wg odczytanego kodu
- układa rytmy z kolorowych kwadratów na macie edukacyjnej
- rozróżnia kierunki w przód, w tył, strony ciała- lewa, prawa podczas zabawy na macie edukacyjnej
- odczytuje kod z klocków ruchu, porusza się po macie wg kodu
- formułuje zdania poprawne pod względem, artykulacyjnym, gramatycznym
- poprawnie porusza się na czworakach, skacze obunóż, ustawia się w kole, rzędzie
- poznaje możliwości swojego ciała, współpracuje z partnerem
- słucha piosenek, śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych
- rozpoznaje różne dźwięki, rytmicznie maszeruje w rytm piosenki, tworzy muzykę na instrumentach;
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem n-la
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami

- dzieli wyrazy na sylaby, wypowiadając je rytmicznie, podejmuje próby syntezy wyrazów, 5l- podejmuje próby analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów
- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu wzrokowym oraz ćwiczenia słuchowe
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną (wycinanie, kolorowanie, rysowanie po śladzie)
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu
- spożywa posiłek właściwie posługując się sztućcami i zachowując porządek wokół siebie i ciszę
- samodzielnie rozbiera się i próbuje ubierać z zachowaniem właściwej kolejności, składa ubranie i odkłada na wyznaczone miejsce
- zgodnie funkcjonuje w zabawie i w relacjach z rówieśnikami, dąży do kompromisu
- jest obiektywne w ocenie swojego zachowania
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- szanuje pracę innych
- jest opiekuńcze w stosunku do roślin, szanuje przyrodę - aktywnie uczestniczy w pracach w ogrodzie- grabienie, wysiew nasion, podlewanie
- nie zaśmieca otoczenia

### Język angielski

Dziecko:

- poznaje słownictwo opisujące nazwy czynności, zawodów i sportów
- rozpoznaje przedmioty na ilustracjach i potrafi je wskazać
- dopasowuje czynności do danej pory dnia
- ćwiczy sprawność rozumienia ze słuchu w zabawach muzycznych, ruchowych, dydaktycznych
- słucha piosenek z repertuaru dziecięcego i obrazuje ich treści ruchem
- rozumie bardzo proste polecenia i reaguje na nie

Słownictwo: Every day I.. – Każdego dnia ja., in the morning – rano, in the afternoon – po południu, in the evening – wieczorem, walk - chodzić, wash - myć, swim - pływać, jump - skakać, brush my teeth – myć zęby, eat breakfast – jeść śniadanie, watch TV – oglądać telewizję, play with toys – bawić się zabawkami, firefighter - strażak, farmer - rolnik, soccer player - piłkarz, artist - artysta, astronaut – astronauta, football – piłka nożna, basketball - koszykówka, riding a bike – jeżdżenie na rowerze, running - bieganie

1. Actions - Czynności
2. Jobs - Zawody
3. Sport - Sport
4. Revision – Powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego