

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MARZEC 2026



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. Kim będę kiedy dorosnę – poznajemy zawody
2. Gdzie są dinozaury- kim jest paleontolog
3. Wiosna, Wiosenka puka do okienka
4. Wiosna przybyła i przyrodę obudziła
5. Poznajemy wielkanocne tradycje i zwyczaje

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- pozna zawody : listonosz, sprzedawca, kucharz oraz ich atrybuty
- wie kiedy żyły dinozaury, kiedy i dlaczego wyginęły
- wie kim jest paleontolog i czym się zajmuje
- wie, co potrzebne jest roślinie do wzrostu
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną
- zna kolejne etapy wzrostu rośliny
- zna zwiastuny wiosny
- wie, jakie ptaki przylatują do nas na wiosnę
- wymienia oznaki wiosny,
- obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu w czasie spacerów, wskazując zachodzące zmiany
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wiosny,
- uczestniczy w obchodach Dnia Wiosny
- aktywnie uczestniczy w hodowli roślin, podejmując działania pielęgnacyjne
- pozna zwyczaje i tradycje związane ze świętami wielkanocnymi
- wie, jakie symbole kojarzą się ze świętami wielkanocnymi,

- układa melodie do prostych rymowanek
- aktywnie uczestniczy w tańcach i muzykowaniu, śpiewa piosenki
- stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatyczny fleksyjnym i składniowym
- podejmuje działania konstrukcyjne tworząc kompozycje przestrzenne z różnego rodzaju klocków
- aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych i eksperymentach- analizuje, wyciąga i formułuje wnioski
- rozróżnia błędne liczenie od poprawnego
- dodaje i odejmuje w zakresie 10 i więcej z zastosowaniem znaków (+,-) 6 latki
- rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem liczmanów
- odczytuje nominały na banknotach, manipuluje, przelicza
- rozpoznaje poznane litery wielkie i małe, drukowane i pisane, pisze litery po śladach i samodzielnie g,G,c,C,w,W,z,Z,ł, Ł - 6l
- odczytuje, układa wyrazy w zakresie poznanych liter
- stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatyczny fleksyjnym i składniowym
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną
- aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych: ustawia się w kole, rzędzie, rozsypane,; ćwiczy z przyborem
- potrafi: odkrywać swoje możliwości, akceptować swoje ciało, dbać o swoją sprawność, zgodnie współdziałać z partnerem ,
- doskonalą rzuty, chwyt oburącz, jednorącz, rozwija zmysł równowagi, właściwie reaguje na sygnały wzrokowe i dźwiękowe
- doskonalą współpracę w małych zespołach, parze
- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu oraz ćwiczenia słuchowe (dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazu)
- spożywa posiłek właściwie posługując się sztućcami i zachowując porządek wokół siebie i ciszę
- samodzielnie ubiera się i rozbiera, składa ubranie i odkłada na wyznaczone miejsce
- odpowiedzialnie wykonuje zadania i obowiązki dyżurnego
- zgodnie funkcjonuje w zabawie i w relacjach z rówieśnikami, dąży do kompromisu
- dba o porządek w swojej sali
- słucha wypowiedzi innych
- odróżnia dobro od zła
- szanuje pracę innych
- -prowadzi prace pielęgnacyjne i obserwacyjne w „zielonym kącie” w Sali
- starannie nakrywa do stołu z zachowaniem zasad higieny,
- podejmuje działania konstrukcyjne tworząc budowle, kompozycje przestrzenne z różnego rodzaju klocków.
- pozna struktury i słownictwo w języku angielskim: cook[kuk]- kucharz; fireman[fajermen]-strażak; painter[pejnter]-malarz; hairdresser[herdreser]-fryzjerka; policeman[polismen]-policjant; teacher[ticzer]-nauczyciel; shoemaker[szumejker]-szewc; brontosaurus [brontozores] –brontozaur; pterodactyl [terodaktol]- pterodaktyl; triceratops – [traisterotops]- triceratops; stegosaurus[stegozorus]-stegozaur;

tyrannosaurus[tyranozourus]-tyranozaur; diplodocus[depladukos]- diplodok;
Sunny[sani]-słonecznie, cloudy[klałdi]-pochmurno, raining[reining]-deszczowo,
snowy[snołi]-śnieżnie; windy[hindi]-wietrznie, hot[hot]-gorąco, cold[kold]-zimno; a
stork[e stork]-bocian; forg[frog]-żaba; bee[bi]-pszczoła; bird[berd]-ptak;
butterfly[baterflaj]- motyl; Easter bunny[bany]- królik, Easter eggs[ister egs]- pisanki,
basket[basket]- koszyk, lamb[lamb]- baranek, egg hunt[eg hant]- polowanie na jajka,
Easter cake[ister kejk]- ciasto wielkanocne, chocolate[czoklet]- czekolada

- reaguje w sposób niewerbalny na bardzo proste polecenia w języku angielskim,
- śpiewa proste piosenki w języku angielskim
- powtarza krótkie rymowanki w języku angielskim