

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc styczeń 2026



Tematy kompleksowe

1. Pomagamy zwierzętom w czasie zimy
2. Konin, miasto w którym mieszkam
3. Kocham babcię i dziadka
4. Przedszkolaki poznają kosmos

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI

- zna cechy charakterystyczne nowej pory roku- zimy
- rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy
- rozpoznaje i nazywa ptaki odwiedzające karmnik zimą: wróbel, gołąb, sroka, sikorka, kruk, gil, jemioluska
- wyjaśnia na czym polega praca leśniczego
- uważnie słucha legend, opowiadań, bajek, wypowiada się na temat ich treści
- zna stopień pokrewieństwa w rodzinie nazywa członków swojej rodziny(np. babcia to mama mojej mamy lub mojego taty)
- dowie się co to jest drzewo genealogiczne rodziny
- zna legendę powstania miasta Konin , Poznań
- wymienia najważniejsze miejsca i zabytki Konina, Poznania
- nazywa własną miejscowość i rzekę, nad którą leży, wskazując ją na mapie
- nazywa planety w Układzie Słonecznym
- poznaje zawody związane z kosmosem
- znaki, za pomocą których zapisuje się muzykę (pięciolinia, klucz wiolinowy, nuty: cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka
- wymienia charakterystyczne cechy regionu
- rozróżnia dźwięki wydawane przez różne instrumenty, nazywa je
- rozwiąże zagadki słuchowe, określi w jaki sposób tworzy się muzykę
- tworzy muzykę przy użyciu instrumentów perkusyjnych, color piano i innych przedmiotów
- w skupieniu słucha muzyki, w tym także muzyki poważnej
- aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych i eksperymentach
- liczy w zakresie sobie dostępnym, od dowolnego miejsca, wspak, dwójkami

- z pomocą n- la ustala wynik dodawania i odejmowania w sytuacjach zabawowych- zna nazwy pór roku, miesięcy,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną
- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu oraz ćwiczenia słuchowe (dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazu)
- rozpoznaje poznane cyfry i litery wielkie i małe, drukowane i pisane, pisze litery po śladach-: r, b ,p, R, B, P
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, dostrzega zmiany tempa i dynamiki, tworzy muzykę na instrumentach
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami
- ustawia się w rzędzie, kole, szeregu, potrafi wykonać siad skrzyżny, prosty, skulny, podparty, przysiad podparty
- wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem przyborów, rozróżnia kierunki- układa przedmioty w szeregi, posługuje się liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym
- porozumiewania się umiarkowanym tonem głosu
- współpracuje w zespole
- okazuje szacunek członkom rodziny
- spożywa posiłek w ciszy, zachowując prawidłową postawę i porządek wokół siebie; poprawnie posługuje się sztućcami
- dostosowuje ubranie do warunków pogodowych
- uważnie słucha poleceń n-la i wypowiedzi innych dzieci
- cierpliwie oczekuje na swoją kolej podczas wypowiedzi
- słucha wypowiedzi innych
- dostrzega potrzeby innych, szanuje je
- szanuje wytwory pracy innych oraz ich własność
- dokarmia ptaki w ogrodzie przedszkolnym
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu i jego otoczeniu

Język angielski:

- pozna struktury i słownictwo w języku angielskim: Owl[aul]-sowa; boar[bor]-dzik; fox[foks]-lis; roe[roł]-sarna; bear[ber]-niedźwiedź; squirrel- wiewiórka; Head[hed]-głowa; leg[leg]-noga; shoulders-ramiona; toes[tols]-palce u stop; nose[nols], eyes[ajs]-oczy; ears[irs]-uszy; brother [brader]-brat; sister[sister]-siostra;; grandfather[grandfader]-dziadek; grandmother[grandmader]-babcia; uncle[ankle]-wuj; aunt[ałnt]-ciocia; Sun[san]-Słońce, Moon [mun]-Księżyc, Earth [erth]-Ziemia, rocket[roket]-rakiet, star[star]-gwiazda, Solar System[solar system]-Układ słoneczny
- śpiewa proste piosenki w języku angielskim
- powtarza krótkie rymowanki w języku angielskim

