

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc czerwiec 2025r.



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

Tydzień I: Poznajemy zwyczaje i zabawy dzieci z innych kontynentów

Tydzień II: Wirtualna podróż po Polsce

Tydzień III: Poznajemy nową porę roku lato

Tydzień IV: Poznajemy zasady bezpiecznych wakacji

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- wie, że wszystkie dzieci na całym świecie mają równe prawa
- zna swoje prawa i obowiązki
- pozna zwyczaje, zabawy dzieci żyjących na różnych kontynentach (ubiór, mieszkanie, zabawy)
- nazywa dzieci z różnych kontynentów, określa miejsce ich zamieszkania
- wie, że ruch i sport jest dobry dla zdrowia
- określi skutki braku aktywności ruchowej
- wskaże na mapie Morze Bałtyckie, Gdańsk, Kraków, Zakopane
- wie, z czego słynną miasta: Gdańsk, Kraków, Zakopane
- pozna charakterystyczne cechy nowej pory roku- lata
- opowiada o zmianach zachodzących w przyrodzie z nadejściem nowej pory roku
- rozpoznaje i nazywa letnie owoce i warzywa
- zna zasady bezpiecznego korzystania z kąpeli wodnych i słonecznych
- określi skutki długotrwałego przebywania na słońcu bez ochrony
- określi podstawowe zasady zachowania się nad wodą, w lesie, w górach, na podwórku
- aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych i eksperymentach- analizuje, wyciąga i formułuje wnioski
- nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- dodaje i odejmuje w zakresie sobie dostępnym ;
- rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem znaków matematycznych: +;-;=
- porównuje liczebność zbiorów, liczb z wykorzystaniem znaków : =, <, >
- układa działania matematyczne do podanych zadań tekstowych
- odczytuje kody, tworzy samodzielnie kody
- odczytuje współrzędne na macie,
- koduje, dekoduje obrazki, współpracuje w parze
- aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych: ustawia się w kole, rzędzie, rozsypce, ćwiczy z przyborem
- doskonalą rzuty, chwyt oburącz, jednorącz, rozwija zmysł równowagi, właściwie reaguje na sygnały wzrokowe i dźwiękowe
- bezpiecznie korzysta z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym
- podejmuje działania konstrukcyjne tworząc budowle, pojazdy, kompozycje przestrzenne
- wykonuje prace plastyczne posługując się różnymi technikami: kolaż, orgiami, wycinanie, wydzieranie, malowanie,
- stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatyczny fleksyjnym i składniowym
- inicjuje wspólne tańce, pląsy, zabawy, wzbudza pozytywne emocje
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, dostrzega zmiany tempa i dynamiki, tworzy muzykę na instrumentach
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem N
- tworzy muzykę przy użyciu instrumentów perkusyjnych
- zgodnie funkcjonuje w zabawie i w relacjach z rówieśnikami
- respektuje swoje obowiązki oraz prawa innych dzieci
- kulturalnie zachowuje się na uroczystościach (Dzień Dziecka, Dzień Rodziny; na przedstawieniu teatralnym, koncercie

muzycznym)

Język angielski:

Nabywanie wiedzy:

- dziecko poznaje i utrwała podstawowe struktury: tiger [tajger] – tygrys, monkey [manki] – małpa, elephant [elefant] – słoń, snake [snejk] – wąż, crocodile [krokodail] – krokodyl, hippo [hipo] – hipopotam, giraffe [dżiraf] – żyrafa, car [kar] – auto, plane [plejn] – samolot, bus [bas] – autobus, train [trejn] – pociąg, wheels [hils] – koła, helicopter [helikopter] – helikopter, boat [bołt] – łódź, bike [bajk] – rower, rocket [raket] – rakietka, trip [trip] – wycieczka, beach [bicz] – plaża, mountains [montejns] – góry, summer [samer] – lato, country [kantry] – wieś, city [siti] – miasto, play [grać], relx [rilaks] – relaks, holidays [holidejs] – wakacje, have fun [hew fan] – dobrze się bawić, meet friends [mit frends] – spotykać przyjaciół, travel [trawel] – podróżować, visit [wizit] – odwiedzać

Kształtowanie umiejętności:

- potrafi przywitać się, pożegnać w języku angielskim
- reaguje na proste polecenia w języku angielskim
- śpiewa piosenki: „Walking in the jungle”, „The wheels on the bus”, „Let’s go on a trip”, „Holidays”