

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC WRZESIEŃ 2025r.



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

- 1. Mój przedszkolny świat- znam swoje prawa i obowiązki**
- 2. Przedszkolak w krainie emocji**
- 3. W świecie wartości – dobre maniery**
- 3. W poszukiwaniu skarbów jesieni**
- 4. Dary jesieni z sadu i ogrodu**

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- zna i stosuje zasady i normy zachowania zawarte w Kodeksie Przedszkolaka
- zna i wymienia swoje prawa
- ocenia zachowania dzieci na obrazkach
- odgrywa role w scenkach dramatycznych
- nazywa i rozróżnia różne emocje
- wskazuje na sytuacje, które wywołują różne emocje
- wyraża swoje emocje werbalnie i niewerbalnie w zabawach dramatycznych
- wie, że wszystko co czuje jest ważne
- zna sposoby radzenia sobie ze smutkiem, złością
- rozumie i potrafi wyjaśnić, co to jest konflikt- wymienia sposoby łagodzenia konfliktu
- dostrzega i szanuje emocje innych,
- wymienia cechy charakterystyczne jesieni
- rozpoznaje drzewa po liściach i owocach (klon, dąb, kasztanowiec, jarzębina)
- wyjaśnia zjawisko usychania liści
- rozpoznaje wybrane grzyby jadalne(borowik, kurka, maślak) i niejadalne (muchomor sromotnikowy)
- zna ogólną budowę grzybów, sposób ich zbierania, wymienia potrawy i przetwory sporządzone z grzybów
- rozpoznaje drzewa owocowe po owocach, rozumie znaczenie słowa „sad”,
- rozpoznaje wybrane owoce egzotyczne,
- nazywa przetwory z owoców i warzyw(dżemy, soki, kompoty, kiszonki)
- pozna etapy otrzymywania cukru
- wie jak zbudowane jest drzewo, wskazuje na korzenie, pień, koronę;
- rozróżnia drzewa iglaste i liściaste,
- opowiada o roli drzew w życiu ludzi i zwierząt
- słucha bajek, opowiadań ze zrozumieniem
- wypowiada się zdaniami, poprawnie formułuje pytania
- kończy rozpoczęte zdania, ocenia prawdziwość zdań
- tworzy skojarzenia do podanych słów
- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu wzrokowym, z zakresu percepcji słuchowej, ćwiczenia grafomotoryczne
- rozumie pojęcie „para”, nazywa i wskazuje części ciała występujące podwójnie parami
- różnicuje strony ciała: prawa, lewa

- rozdziela kierunki w przód, w tył, na lewo, na prawo
- porównuje schemat własnego ciała ze schematem ciała innej osoby
- określa położenie przedmiotów w przestrzeni stosując określenia blisko, daleko, między
- określa odległość przedmiotów w przestrzeni stosując określenia daleko, dalej, najdalej
- odczytuje prosty kod obrazkowy , porusza się po macie zgodnie z instrukcją oraz wg kodu
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru , improwizuje ruchem piosenki
- porusza się rytmicznie przy muzyce
- rozpoznaje tempo, dynamikę utworu, wysokość dźwięków
- odtwarza podany rytm poprzez klaskanie tupanie z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych
- wykonuje prace plastyczne różnymi technikami
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, zabawach ruchowych, rytmicznych
- przestrzega wspólnie ustalonych norm i zasad regulujących współżycie w grupie
- stosuje się do umownych sygnałów i znaków ustalonych przez nauczyciela służących bezpieczeństwu
- współpracuje w parze, odpowiedzialnie pełni dyżury
- kulturalnie spożywa posiłek, posługuje się kompletem sztućców
- samodzielnie ubiera się i rozbiera, składa ubrania
- rozumie konieczność spożywania owoców i warzyw
- rozumie wartość życzliwości, uprzejmości, koleżeństwa

Język angielski

- potrafi przywitać się, pożegnać w języku angielskim
- reaguje na proste polecenia w języku angielski
- - pozna struktury i słownictwo w języku angielskim: Hello[heloł]-cześć; Good morning![gudmorning]- dzień dobry; bye, bye![baj, baj]- pa, pa; Goodbye![gud baj]-Do widzenia!; What'syourname?[łots jor nejm]-Jak masz na imię?; My nameis...[maj nejmis]- Mam na imię...; How oldareyou?[hałold ar ju?]- Ile masz lat?; I'm ... yearsold.[ajm ... jer sold]-mam ... lat.; happy[hepi]-szczęśliwy, sad[sed]-smutny, angry[engri]-zły, suprised[supraist]-zaskoczony, afraid[efrejd]-przestraszony; Kindergarten[kindergardem]- przedszkole, room[rum]-sala, bathroom[bafrum]-łazienka, kitchen[kiczyn]-kuchnia, dressing room[dresing rum]-szatnia; rainy[reini]-deszczowo, weather[łeder]-pogoda, windy[lindi]- wietrznie, cloudy[kłałdi]-pochmurno, foggy[fogi]-mgliście, autumn[ałtum]-jesień; Apple[apyl]-jabłko, pear[per]-gruszka, plum[plam]-śliwka, potato[potejto]-ziemniaki, carrot[kerot]-marchew, tomato[tomejto]-pomidor



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

- 1. Mój przedszkolny świat- znam swoje prawa i obowiązki**
- 2. Przedszkolak w krainie emocji**
- 3. W świecie wartości – dobre maniery**
- 3. W poszukiwaniu skarbów jesieni**
- 4. Dary jesieni z sadu i ogrodu**