

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MAJ 2025r.



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

Tydzień I: Jesteśmy Polakami i Europejczykami

Tydzień II: Wirtualna podróż po Europie

Tydzień III: Wirtualna podróż po Europie

Tydzień IV: Wiosenna łąka

Tydzień V: Moja rodzina i ja

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- zna polskie symbole narodowe
- wśród innych wskazuje flagę i godło naszego kraju
- nazywa stolicę, rzekę Wisłę, góry Tatry, Morze Bałtyckie
- wskazuje mapę Polski na mapie Europy
- wie, że Polska należy do Unii Europejskiej
- zna symbole UE: flagę, hymn, maskotkę Syriusza
- pozna nazwy wybranych państw należących do UE
- pozna charakterystyczne zwyczaje, tradycje wybranych państw należących do UE
- rozpoznaje flagę UE, Niemiec, Francji, Włoch, Belgii, Holandii
- układa historyjki obrazkowe wg kolejności zdarzeń
- rozpoznaje rośliny zielne rosnące na łące; opowiada o ich właściwościach
- dzieli owady na szkodniki i pożyteczne
- pozna ciekawostki z życia pszczoł
- zna fazy rozwoju żaby od skrzeku do dorosłej postaci
- wymienia czynności, w których może pomóc rodzicom
- wypowiada się na temat swojej rodziny, określa jej strukturę;
- nazywa zawody swoich rodziców, opowiada na czym polega ich praca
- dostrzega ważną rolę ojca/matki/rodzeństwa/rodziny w życiu dzieci
- zagospodarowuje poprzez wysiew kwiatów i warzyw ogródek przedszkolny
- rozróżnia błędne liczenie od poprawnego, posługuje się liczebnikami porządkowymi,
- porównuje wielkość zbiorów i liczb z wykorzystaniem znaków: <, >, =
- posługuje się monetami 1zł, 2zł, 5zł i banknotem 10 zł w zabawach matematycznych
- rozwiązuje zadania tekstowe pomagając sobie liczeniem na palcach,
- układa działania do podanych zadań, odczytuje je; tworzy zadania tekstowe do podanych działań
- słucha bajek, legend, opowiadań, ze zrozumieniem, wypowiada się zdaniami, poprawnie formułuje pytania
- stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym
- odgrywa role w zabawach dramatycznych i scenkach sytuacyjnych
- wykonuje ćwiczenia oddechowe, artykulacyjne, oparte na spostrzeganiu wzrokowym, z zakresu percepcji słuchowej, ćwiczenia grafomotoryczne
- śpiewa piosenki zgodnie z linią melodyczną; przyswaja teksty piosenek fragmentami metodą ze słuchu
- gra akompaniament do piosenki na wybranym instrumencie perkusyjnym
- estetycznie i rytmicznie porusza się przy muzyce
- uczestniczy w twórczym tańcu wg koncepcji Batti Strauss
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, zabawach ruchowych, zabawach rytmicznych
- wykonuje prace plastyczne płaskie i przestrzenne, posługując się różnymi technikami, dba o estetykę i dokładność
- rozwija kreatywność, wyobraźnię twórczą, ekspresję werbalną, plastyczną, teatralną, taneczną, konstrukcyjną poprzez
- aktywny udział w proponowanych zabawach,
- koduje i dekoduje z wykorzystaniem współrzędnych na macie,
- uczestniczy w tworzeniu i rozgrywaniu gier matematycznych na macie
- potrafi przyjąć sukces i porażkę
- przestrzega norm i zasad zawartych w Kodeksie Przedszkolaka
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu, w ogrodzie przedszkolnym, podczas wycieczek
- odpowiedzialnie pełni dyżury
- spożywa posiłek właściwie posługując się sztućcami, serwetką zachowując porządek wokół siebie
- uważnie słucha poleceń nauczyciela i wypowiedzi innych dzieci
- współpracuje w zespole
- dostosowuje ubiór do pogody
- rozumie wartość rodziny, pracy, odpowiedzialności

J. angielski:

Nabywanie wiedzy:

- dziecko poznaje i utrzuła podstawowe struktury: girl [gerl] dziewczyna, boy [boj] – chłopak, trousers [trauzers] – spodnie, T-shirt [tiszert] – koszulka, skirt [skirt] – spodniczka, dress [dres] – sukienka, car [kar] – auto, plane [lejn] – samolot, bus [bas] – autobus, train [trein] – pociąg, boat [bołt] – łódź, bike [bajk] – rower, wheels [hils] – koła, street [strit] – ulica, park [park] – park, shop [szop] – sklep, library [lajbri] biblioteka, ciname [sinema] – kino, schood [skul] – szkoła, preschood [preskul] – przedszkole, flowers [flaers]-kwiaty, ladybirds [lejdiberds]-biedronka, catepillar [katepilar] – gąsienica, bird [bird] –ptak, buterflu[baterflaj] – motyl, frog [frog]-żaba, mother [mader] – mama, father [fader] – tata, grandmother [grandmoder] – babcia, grandfather [grandfader] – dziadek, sister [sister] – siostra, brother [brader] – brat, house [hals] – dom, family [famili] – rodzina

Kształtowanie umiejętności:

- potrafi przywitać się, pożegnać w języku angielskim
- reaguje na proste polecenia w języku angielskim
- śpiewa piosenki: „My body”, „My clothes” „The spring song”, „Day and night”, „The wheels on the bus”, „City”, „Mummy, daddy, you and me”, „I love my daddy”, „Help my mummy”