

# ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC CZERWIEC 2026



## Tematyka kompleksowa

1. Każdy przedszkolak wie, że ruch to zdrowie- poznajemy letnie sporty
2. Tacy sami a jednak inni – dzieci świata
3. Witamy lato- nową porę roku
4. Bezpieczne wakacje



## Przewidywane osiągnięcia dzieci

- wzbogaca słownictwo o nazwy letnich dyscyplin sportowych
- wie, iż brak aktywności ruchowej powoduje choroby;
- wie, że ruch i sport jest dobry dla zdrowia
- wie, że ludzie różnią się między sobą kolorem skóry
- rozumie, że kolor skóry nie ma wpływu na to, kim jesteśmy i co czujemy
- zna zasady bezpiecznego korzystania z kąpielii wodnych i słonecznych
- określi skutki długotrwałego przebywania na słońcu bez ochrony
- określi podstawowe zasady zachowania się nad wodą, w lesie, w górach, na podwórku
- wymienia przykładowe zagrożenia płynące ze świata zwierząt, ludzi lub sytuacji
- dostrzega w świecie przyrody istotne zmiany świadczące o tym, że nadchodzi lato,
- potrafi opowiedzieć o zaobserwowanych zmianach, uwzględniając charakterystyczne cechy czterech pór roku,
- określa pogodę i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla lata,
- zna walory zdrowotne pierwszych letnich owoców.
- aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych i eksperymentach- analizuje, wyciąga i formułuje wnioski

- nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- dodaje i odejmuje w zakresie sobie dostępnym ;
- rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem znaków matematycznych: +;-;=
- porównuje liczebność zbiorów, liczb z wykorzystaniem znaków : =, <, >
- układa działania matematyczne do podanych zadań tekstowych
- czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty, rozwiązuje krzyżówki
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, ćwiczeniach porannych i gimnastycznych kształtujących poprawną postawę ciała
- doskonalą rzuty, chwyt oburącz, jednorącz, rozwija zmysł równowagi, właściwie reaguje na sygnały wzrokowe i dźwiękowe
- bezpiecznie korzysta z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym
- podejmuje działania konstrukcyjne tworząc budowle, pojazdy, kompozycje przestrzenne
- tworzy prace plastyczne różnymi technikami, wykazuje się twórczością i kreatywnością w pracach plastycznych;
- doskonalą umiejętność odczytywania zakodowanych informacji
- stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatyczny fleksyjnym i składniowym
- inicjuje wspólne tańce, pląsy, zabawy, wzbudza pozytywne emocje
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, dostrzega zmiany tempa i dynamiki, tworzy muzykę na instrumentach
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem N- la
- tworzy muzykę przy użyciu instrumentów perkusyjnych
- zgodnie funkcjonuje w zabawie i w relacjach z rówieśnikami
- respektuje swoje obowiązki oraz prawa innych dzieci
- kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości

#### Język angielski:

- reaguje w sposób niewerbalny na bardzo proste polecenia w języku angielskim,
- próbuje powtarzać słowa w języku angielskim: Football [futol]– piłka nożna; Basketball [basketbol] – koszykówka; Tennis [tenys] – tenis; Gymnastics [dżymnastiks] – gimnastyka; Swimming [słimin] – pływanie; Cycling [sajklin] – kolarstwo; Italian [Italian]- włos; Indian [Indien]- indianin; Chinese[czainis]- chińczyk; American[amerikan]-amerykanin; Japanese[dżapanis]-japończyk; apple [epyl] –jabłko, pear [per] – gruszka, plum[plam]-śliwka; strawberry-[strałbery]- truskawka; lawn chair[lon czer]– leżak; beach ball [bicz bol]– piłka plażowa; sun[san] – słońce; ice cream [ajs krim]– lody
- śpiewa proste piosenki w języku angielskim
- powtarza krótkie rymowanki w języku angielskim