ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC LISTOPAD 2026



Tematyka kompleksowa

1. **Poznajemy przygody Krasnala Hałabały-patrona naszego przedszkola realizacja projektu edukacyjnego**
2. **Polska- nasza ojczyzna**
3. **Jesienna szaruga**
4. **Poznajemy urządzenia elektryczne**

Przewidywane osiągnięcia dzieci

Obszar społeczny – budowanie relacji, działanie z innymi i dla innych.
Dziecko:
- wymienia nazwę swojego kraju i jego stolicy, rozpoznaje symbole narodowe(godło, flagę, hymn)
- poznaje i pielęgnuje tradycje lokalne, regionalne i narodowe
- poznaje zasady właściwego zachowania podczas słuchania i śpiewania hymnu
- przestrzega zasad zachowania się w miejscach publicznych, np. w teatrze
- podaje nazwę patrona przedszkola i wyjaśnia kim jest Krasnal Hałabała
- udziela informacji o sobie, w tym podaje soje imię i nazwisko
- bierze udział w aktywnościach zaproponowanych przez innych, zgłasza własne pomysły, jest otwarte na współdziałanie
- uzgadnia zasady dzielenia się zabawkami lub materiałami w trakcie podejmowanych aktywności
- bierze udział w podejmowaniu decyzji w grupie
- stosuje zwroty grzecznościowe
- przestrzega zasad zachowania się w grupie i miejscach publicznych, w tym zasad prawidłowego zachowania się na drodze
- szanuje wszystkie dzieci, ich różne upodobania i potrzeby
- szuka rozwiązań w sytuacjach spornych, rozwiązuje proste konflikty z pomocą dorosłych lub innych dzieci
- pomaga innym w wykonaniu zadania, gdy jest to potrzebne, udziela wskazówek
- wspiera inne dzieci w pokonywaniu smutku, bezradności i poszukiwaniu rozwiązań problemu
- dostrzega różnorodność i znaczenie funkcji pełnionych przez ludzi w społeczeństwie, przejmuje je w zabawie (np. w sklep)
- charakteryzuje pracę osób wykonujących różne zawody (sprzedawca, pocztowiec)
- odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do grup społecznych, w których na co dzień funkcjonuje: grupy przedszkolnej
- przestrzega wspólnie ustalonych norm i zasad regulujących współżycie w grupie
- współpracuje w parze
- odpowiedzialnie pełni dyżury
- kulturalnie spożywa posiłek, posługuje się kompletem sztućców
- rozumie konieczność spożywania owoców i warzyw, produktów mlecznych
- okazuje szacunek i taktownie zachowuje się wobec drugiej osoby, dostrzega potrzeby innych

- rozumie, że każdy człowiek jest inny, a przez to wyjątkowy i niepowtarzalny

Obszar osobisty – poznawanie siebie, kierowanie sobą i wybieranie dobra.

Dziecko:

- podejmuje różne aktywności, aby realizować swoje pomysły, tworzyć i odkrywać, co sprawia mu radość
- odkrywa swoje zainteresowania, nazywa swoje mocne strony
- przewiduje i nazywa konsekwencje swoich decyzji i działań
- organizuje i porządkuje miejsce swojej aktywności
- dąży do ukończenia zadania wykazując wytrwałość, zaangażowanie i otwartość na informację zwrotną i wskazówki innych
- rozpoznaje i nazywa swoje emocje związane z różnymi sytuacjami
- stosuje znane mu sposoby radzenia sobie ze stresem

Obszar językowy – komunikowanie się ze światem

Dziecko:

- uczestniczy w rozmowie, aktywnie słuchając innych osób i wypowiadając się w zrozumiały sposób
- słucha wypowiedzi innych osób oraz tekstów czytanych, takich jak opowiadania, wiersze, baśnie
- obdarza uwagą dzieci i dorosłych, aby rozumieć to, co mówią i czego oczekują, dopytuje, gdy nie jest czegoś pewne
- odtwarza treść bajek i opowieści
- dzieli się swoimi wyobrażeniami, skojarzeniami i pomysłami typu „co by było, gdyby”
- tworzy rymowanki
- zapamiętuje i recytuje wierszyki oraz inne krótkie teksty
- odczytuje znaczenie podstawowych symboli
- opowiada treść obrazków i historyjek obrazkowych, mówi o swoich przeżyciach, obserwacjach, ważnych zdarzeniach
- kreśli linie i kształty
- nazywa wybrane obiekty z najbliższego otoczenia w języku angielskim
- reaguje na proste polecenia w języku angielskim
-powtarza wierszyki i śpiewa piosenki w języku angielskim

Obszar matematyczny – odkrywanie matematyki wokół siebie

Dziecko:

- charakteryzuje obiekty wokół siebie, porównuje je ze sobą pod względem wielkości i liczby
- klasyfikuje obiekty według co najmniej dwóch cech jednocześnie
- liczy w możliwym dla siebie zakresie
- odczytuje zapis cyfrowy liczb, które obserwuje w najbliższym otoczeniu
- określa kierunki i relacje przestrzenne między obiektami
- posługuje się nazwami pór roku, dni tygodnia
- rozpoznaje figury geometryczne płaskie: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt
- układa i kontynuuje proste rytmy

Obszar przyrodniczy – odkrywanie przyrody i dbanie o nią.

Dziecko:

- analizuje i bada elementy najbliższego otoczenia, wyciąga wnioski z obserwacji, opisuje zmiany zachodzące w otoczeniu i wymienia niektóre zależności występujące w przyrodzie (np. pory roku) oraz zjawiska pogodowe
- poznaje charakterystyczne zjawiska atmosferyczne dla późnej jesieni oraz obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie;
- rozpoznaje i nazywa jesienne zjawiska pogodowe, takie jak deszcz, wiatr, mgła i zachmurzenie
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne, ich mieszkania i rośliny
- opowiada o przygotowaniach zwierząt i ptaków do zimy
- wskazuje na mapie Polskę i miasto Konin

Obszar techniczny – poznawanie techniki przez działanie

Dziecko:

- tworzy budowle płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnorodnych materiałów konstrukcyjnych
- ustala właściwości różnych materiałów
- wskazuje wybrane urządzenia zasilane energią z różnych źródeł
- wymienia zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych i narzędzi
- podaje przykłady urządzeń elektrycznych wykorzystywanych w domu i przedszkolu oraz określa ich przeznaczenie

Obszar cyfrowy – przygotowanie do bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym

Dziecko:

- korzysta z instrukcji do wykonania zadania, tworzy własne instrukcje
- rozpoznaje urządzenia cyfrowe i określa do czego służą
- wskazuje podstawowe zasady higieny cyfrowej
- wskazuje zagrożenia związane z korzystaniem z internetu, w tym wynikające z udostępniania informacji o sobie i swoich bliskich
- określa wpływ mediów na życie codzienne, rozpoznaje reklamy i ma świadomość, czemu one służą.

Obszar artystyczny – odbieranie i tworzenie sztuki

Dziecko:

- uczestniczy w przedstawieniu z okazji Narodowego Święta Niepodległości, recytując wiersze, śpiewając piosenki i odgrywając przydzielone role

- wyraża swoją opinie o obejrzanym przedstawieniu teatralnym
- słucha muzyki podczas koncertu, zajęć, śpiewa, tańczy, tworzy melodie i improwizacje ruchowe, muzykuje – indywidualnie i w grupie
- rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne
- wciela się w różne role podczas spontanicznych i organizowanych działań teatralnych
- zauważa różnice w dynamice, tempie, barwie i wysokości dźwięków, określa nastrój muzyki
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami

Obszar ruchowy – rozwijanie się w ruchu oraz dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo

Dziecko:

- podejmuje spontaniczne i zorganizowane aktywności ruchowe (indywidualnie i w grupie) w trosce o zdrowy rozwój
- uczestniczy w grach terenowych i zabawach ruchowych, ucząc się zasad współzawodnictwa
- orientuje się w schemacie własnego ciała i wykorzystuje zmysły w zadaniach ruchowych
- podczas ruchu rozwija podstawowe umiejętności ruchowe, wykorzystując koordynację, równowagę, siłę, zręczność, zwinność, szybkość,
  skoczność, wytrzymałość;
- samodzielnie wykonuje czynności samoobsługowe
- wyjaśnia, na czym polega zdrowy styl życia, stara się przestrzegać reguł z nim związanych (np. dba o prawidłową postawę ciała)
- zgłasza potrzebę odpoczynku, objawy złego samopoczucia, odczuwane dolegliwości, poszukuje dla siebie bezpiecznych i przyjaznych przestrzeni
- wymienia sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci podczas zabawy, na drodze, a także w kontaktach z prądem
- poznaje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych i rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego obchodzenia się z prądem
- wskazuje sytuacje niebezpieczne związane z urządzeniami elektrycznymi oraz wie, że nie wolno samodzielnie manipulować przy gniazdkach, przewodach i uszkodzonych sprzętach
- wie, jak ma się zachować w sytuacji zagrożenia dotyczącego własnej osoby lub innych
- orientuje się do kogo należy zwrócić się o pomoc w sytuacji niebezpiecznej
- w czasie aktywności ruchowych przestrzega zasad bezpieczeństwa na terenie przedszkola i poza nim.