

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2025r.



TEMATYKA KOMPLEKSOWA

TYDZIEŃ I: Dbamy o naszą planetę Ziemię

TYDZIEŃ II: „Jesteśmy przyjaciółmi Ziemi”- projekt edukacyjny

TYDZIEŃ III: Poznajemy wielkanocne zwyczaje i tradycje

TYDZIEŃ IV: Wiosenne prace w ogrodzie

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI

- wskazuje sposoby, oszczędzania wody, energii elektrycznej-
 - porównuje i odróżnia pojęcia "odnawialne" i „nieodnawialne” źródła energii
 - wymienia niektóre gospodarcze i pozagospodarcze funkcje drzew;
 - rozumie rolę lasu, parku, zieleni miejskiej w przyrodzie i dla człowieka;
 - objaśnia ujemne skutki niszczenia drzew;
 - zna i rozumie pojęcie odpad, segregacja odpadów i recykling, surowce wtórne, punkt skupu,
 - rozpoznaje odpady takie jak: metal, szkło, papier, elektrośmieć, bateria, plastik, butelka PET,
 - zna znaczenie symboli umownych- znaków ekologicznych , na przykład : „zielony punkt”
 - rozumie konieczność segregacji odpadów
 - potrafi segregować odpady
 - wykorzystuje odpady w pracy twórczej
 - rozróżnia przeznaczenie kolorowych pojemników do selektywnej zbiórki odpadów komunalnych
 - rozumie szkodliwość oddziaływania odpadów na środowisko przyrodnicze,
 - rozumie potrzebę ograniczania ilości śmieci np. poprzez opakowania wielokrotnego użytku
 - rozpoznaje odpady takie jak: metal, szkło, papier, elektrośmieć, bateria, plastik, butelka PET,
 - dokonuje oceny postępowania bohaterów pod kątem negatywnych i pozytywnych zachowań
 - potrafi wymienić kilka wielkanocnych tradycji,
 - wymienia tradycyjne potrawy i wypieki wielkanocne,
 - zna symbolikę pokarmów w koszyczku wielkanocnym
 - wyjaśnia na czym polega praca ogrodnika,
 - nazywa, rozpoznaje , określa do czego służą narzędzia ogrodnicze
 - wie, na czym polegają wiosenne prace w polu, jaka jest ich kolejność
 - wykonuje prace plastyczne na wybrany temat techniką wg własnego wyboru
 - rozwiązuje sudoku,
 - rozróżnia strony ciała i kierunki
 - rysuje pod dyktando
 - porusza się w przestrzeni wg poleceń
 - porównuje wielkość zbiorów i liczb z użyciem znaków:<,>=
 - rozwiązuje zadania tekstowe
 - układa odczytuje działania matematyczne z użyciem cyfr i znaków +,-, =
 - śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru
 - tańczy, rytmicznie porusza się na tle muzyki
 - aktywnie uczestniczy zabawach ruchowych, ćwiczeniach kształtujących właściwą postawę ciała
 - stosuje się do norm i zasad zawartych w Kodeksie Przeszkolaka
 - zna i przestrzega zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym
 - kulturalnie spożywa posiłek poprawnie posługując się sztućcami
 - kulturalnie zachowuje się w kinie podczas przedstawienia teatralnego
 - uczy się rozumieć: jaką wartość ma dobro, przyjaźń, tolerancja, prawda
- J. angielski:**
Nabywanie wiedzy:
- dziecko poznaje i utrwała podstawowe struktury: head [hed] – głowa, tummy [tami] – brzuch, arms [arms] – ramiona, hands [hends] – ręce, legs [legs] – nogi, feet [fit] – stopy, sleep a lot [slip a lot] – dużo spać, brush teeth [brasz tif] – szczotkować zęby, eat broccoli [it brukoli] – jeść brokuły, do sports [du

sports] – uprawiać sport, go out [goł out] – wychodzić z domu, Easter [ister] – Wielkanoc, Easter bunny [ister bany] – Wielkanocny zajaczek, Easter egg [ister eg] – pisanka, fly [flaj] – latać, play [plej] – grać, climb [klaimb] – wspinać się, tree [tri] – drzewo, flower [flaer] – kwiat, bee [bi] – pszczoła, garden [garden] – ogród, grass [gras] – trawa, tree [tri] – drzewo, flowers [flaers] - kwiaty, fly [flaj] – latać, play [plej] – grać, climb [klaimb] – wspinać się, tree [tri] – drzewo, flower [flaer] – kwiat, bee [bi] – pszczoła

Kształowanie umiejętności:

- potrafi przywitać się, pożegnać w języku angielskim
- reaguje na proste polecenia w języku angielskim
- śpiewa piosenki: „Head and shouders”, „The body flash”, „It is healthy”, „The Easter”, „Flowers”