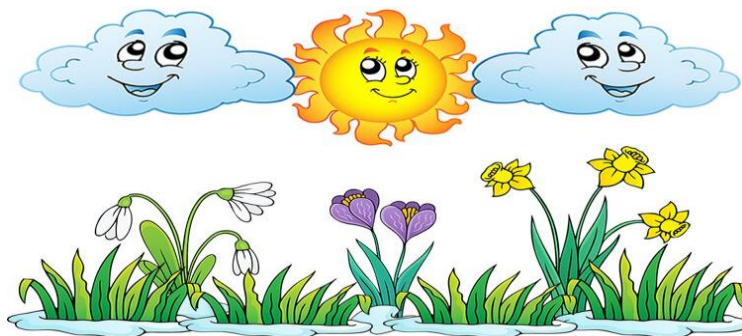


ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MARZEC 2026r.



TEMATYKA KOMPLEKSOWA

Tydzień I: W marcu jak w garncu- na przedwiośniu

Tydzień II: Skąd się biorą produkty ekologiczne?- realizacja projektu edukacyjnego

Tydzień III: Wiosna przybyła i przyrodę obudziła

Tydzień IV: Wiosna w ogrodzie, sadzie i polu

Tydzień V: Poznajemy tradycje i obrzędy Świąt Wielkanocnych

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- rozpoznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla przedwiośnia i wiosny
- wymienia zwiastuny wiosny
- spostrzega i opowiada o zmianach w przyrodzie w świecie roślin i zwierząt wczesną wiosną
- rozpoznaje i nazywa pierwsze wiosenne kwiaty, ptaki powracające do nas na wiosnę
- zakłada i prowadzi w sali zielony ogródek
- wymienia czynniki potrzebne do rozwoju roślin
- wie, na czym polegają wiosenne prace w ogrodzie, sadzie, na polu, jaka jest ich kolejność
- rozpoznaje i nazywa maszyny rolnicze i określa do czego służą: traktor, pług, brony, siewnik
- wie, jak zbudowana jest roślina, jakie warunki potrzebne są do jej wzrostu
- aktywnie uczestniczy w hodowli roślin, podejmując działania pielęgnacyjne
- zna i nazywa prace wykonywane wiosną w sadzie, ogrodzie i na polu
- wie, na czym polega praca ogrodnika, rolnika
- rozpoznaje i nazywa narzędzia ogrodnicze, określa do czego służą
- określi, na czym polega pożyteczność dżdżownicy w ogrodzie
- rozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne
- spośród wielu potrafi wybrać produkty ekologiczne
- określi, co to znaczy zdrowy styl życia
- pozna tradycje związane ze świątami wielkanocnymi,
- wymienia tradycyjne potrawy i wypieki wielkanocne,
- zna symbolikę pokarmów w koszyczku wielkanocnym
- określi, jak powstają pisanki, kraszanki, drapanki, oklejanki
- aktywnie uczestniczy w przygotowaniach do świąt
- dodaje i odejmuje w zakresie 10 ; rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem liczmanów
- porównuje liczebność zbiorów, liczb z wykorzystaniem znaków =, <, >
- przedstawia zapis dodawania i odejmowania za pomocą liczb i znaków
- rozgrywa grę planszową
- układa grę na macie edukacyjnej z wybranych przez siebie tabliczek,
- odczytuje kody, tworzy samodzielnie kody
- odczytuje współrzędne na macie,
- śpiewa piosenki zgodnie z linią melodyczną
- tańczy układy różnych tańców wykonując estetyczne i rytmiczne ruchy
- rozpoznaje litery małe i wielkie, drukowane i pisane: „c,w,z,ł,f”
- tworzy wyrazy z rozsypanki literowej, czyta w obrębie poznanych liter; tworzy zdania z rozsypanki wyrazowej

- rozwiązuje rebusy, krzyżówki
- pisze litery po śladzie i samodzielnie zachowując właściwy kierunek pisania
- doskonali umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi na podany temat,
- wypowiada się w formie plastycznej za pomocą różnych technik
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych prowadzonych w sali
- kulturalnie spożywa posiłki, umiejętnie i bezpiecznie posługuje się sztucami
- odpowiedzialnie pełni dyżury
- przestrzega wspólnie ustalonych norm i zasad regulujących współżycie w grupie
- porozumiewa się umiarkowanym tonem głosu
- zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania w przedszkolu, bezpiecznego korzystania ze sprzętu i zabawek
- kulturalnie i bezpiecznie zachowuje się w miejscach publicznych- w kinie, w autobusie oraz na koncercie i przedstawieniach bajkowych w przedszkolu
- reaguje w sposób niewerbalny na bardzo proste polecenia w języku angielskim,
- próbuje powtarzać słowa w języku angielskim: Sunny[sani]-słonecznie, cloudy[kłałdi]-pochmurno, raining[reining]-deszczowo, snowy[snołi]-śnieżnie; windy[hindi]-wietrznie; duck[dak]-kaczka; cow[kał]-krowa; ship[szip]-owca; hen[hen]-kura; pig[pig]-świnia; spring[spring]-wiosna, flower[flaer]-kwiaty, green[grin]-zielony; pink[pink]-różowy; orange[orendż]-pomarańczowy; purpel[pepel]-fioletowy; a stork[e stork]-bocian; forg[frog]-żaba; bee[bi]-pszczoła; bird[berd]-ptak; buterfly[baterflaj]-motyl; Easter bunny[bany]-królik, Easter eggs[ister egs]-pisanki, basket[basket]-koszyk, lamb[lamb]-baranek, egg hunt[eg hant]-polowanie na jajka, Easter cake[ister kejk]-ciasto wielkanocne, chocolate[czoklet]-czekolada
- śpiewa proste piosenki w języku angielskim
- powtarza krótkie rymowanki w języku angielskim