

**ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2025 r.**

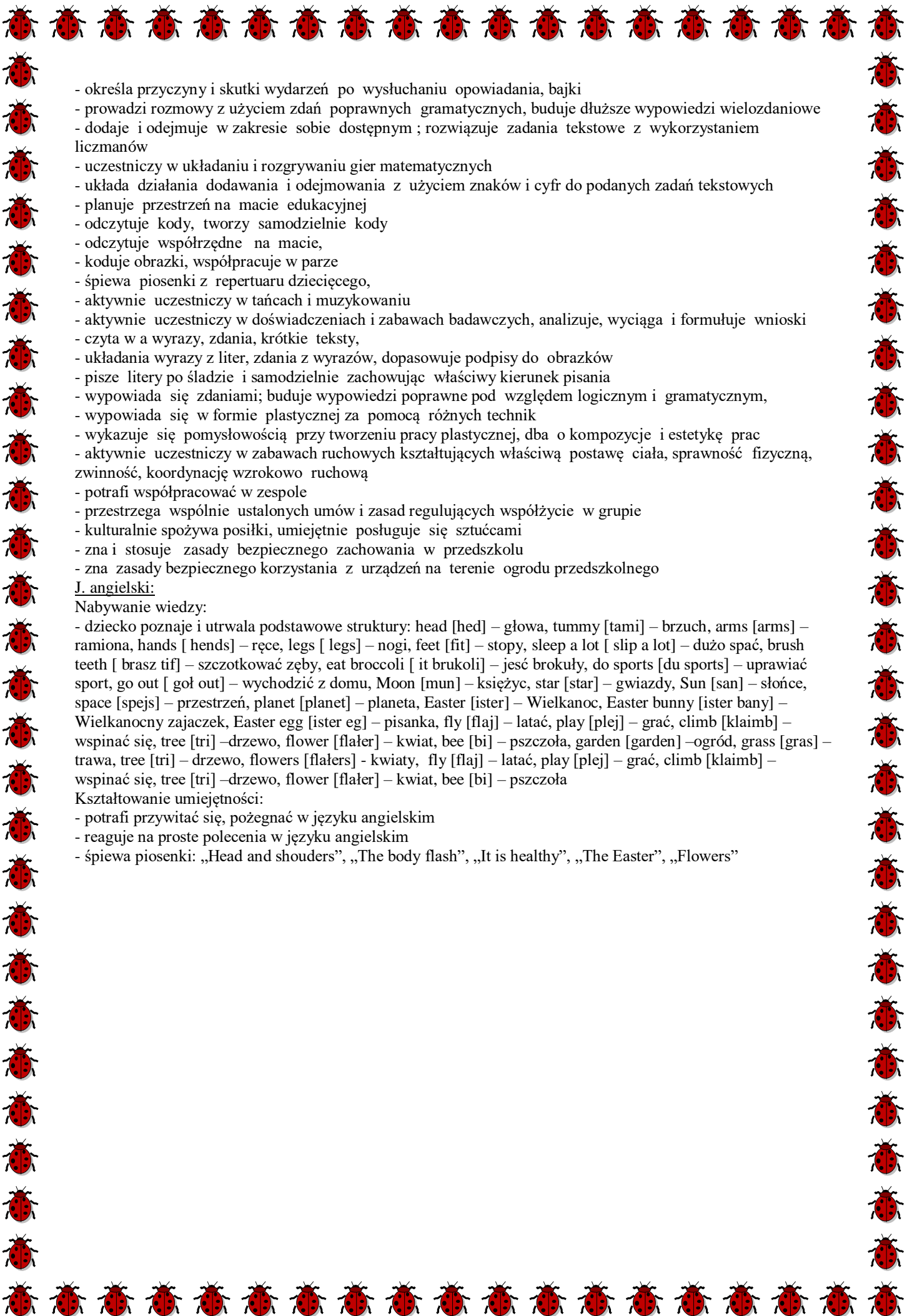


TEMATYKA KOMPLEKSOWA

1. Poznajemy kraje Unii Europejskiej
2. Poznajemy wszechświat
3. Wielkanocne tradycje i zwyczaje
4. Zostań małym ekologiem
5. Wiosenne prace w ogrodzie

Przewidywane osiągnięcia dzieci

- wie, że Polska należy do UE, zna jej symbole
- wie kto jest sąsiadem Polski, wskazuje na mapie i nazywa kraje sąsiadujące
- rozpoznaje flagę Włoch, Niemiec
- pozna ciekawostki związane z wybranymi Krajami UE
- wie, że Ziemia krąży wokół Słońca, że Słońce jest gwiazdą
- pozna nazwy planet Układu Słonecznego
- opowiada o roli Słońca w życiu ludzi
- pozna zawody związane z kosmosem- kosmonauta
- pozna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Wielkanocnymi
- zna symbolikę pokarmów w koszyczku wielkanocnym
- wymieni potrawy śniadania wielkanocnego
- wie jak powstaje pisanka, kraszanka, wydrapywanka, oklejanka
- aktywnie uczestniczy w przygotowania do świąt
- wie jak i dlaczego należy segregować śmieci
- wyjaśni słowo recykling
- wie jak należy dbać o planetę
- określa ekologiczne zasady, które należy stosować w domu
- rozumie pojęcie ekologia
- zna zagrożenia dla przyrody wynikające z działalności człowieka
- wie jakie działalności człowieka wobec przyrody są właściwe, a jakie złe
- wie, na czym polega praca ogrodnika
- rozpoznaje i nazywa narzędzia ogrodnicze, określa do czego służą
- nazywa czynności, jakie wykonuje się wiosną w ogrodzie
- określi, na czym polega użyteczność dżdżownicy w ogrodzie
- określi kolejne etapy rozwoju motyla, żaby
- rozpoznaje litery F.f. H, h – pisze je poślądzie i samodzielnie
- słucha tekstów literackich i chętnie wypowiada się na ich temat



- określa przyczyny i skutki wydarzeń po wysłuchaniu opowiadania, bajki
- prowadzi rozmowy z użyciem zdań poprawnych gramatycznych, buduje dłuższe wypowiedzi wielozdaniowe
- dodaje i odejmuje w zakresie sobie dostępnym ; rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem liczmanów
- uczestniczy w układaniu i rozgrywaniu gier matematycznych
- układa działania dodawania i odejmowania z użyciem znaków i cyfr do podanych zadań tekstowych
- planuje przestrzeń na macie edukacyjnej
- odczytuje kody, tworzy samodzielnie kody
- odczytuje współrzędne na macie,
- koduje obrazki, współpracuje w parze
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- aktywnie uczestniczy w tańcach i muzykowaniu
- aktywnie uczestniczy w doświadczeniach i zabawach badawczych, analizuje, wyciąga i formułuje wnioski
- czyta w a wyrazy, zdania, krótkie teksty,
- układania wyrazy z liter, zdania z wyrazów, dopasowuje podpisy do obrazków
- pisze litery po śladzie i samodzielnie zachowując właściwy kierunek pisania
- wypowiada się zdaniami; buduje wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym,
- wypowiada się w formie plastycznej za pomocą różnych technik
- wykazuje się pomysłowością przy tworzeniu pracy plastycznej, dba o kompozycje i estetykę prac
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych kształtujących właściwą postawę ciała, sprawność fizyczną, zwinność, koordynację wzrokowo ruchową
- potrafi współpracować w zespole
- przestrzega wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie
- kulturalnie spożywa posiłki, umiejętnie posługuje się sztucami
- zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania w przedszkolu
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń na terenie ogrodu przedszkolnego

J. angielski:

Nabywanie wiedzy:

- dziecko poznaje i utrwała podstawowe struktury: head [hed] – głowa, tummy [tami] – brzuch, arms [arms] – ramiona, hands [hends] – ręce, legs [legs] – nogi, feet [fit] – stopy, sleep a lot [slip a lot] – dużo spać, brush teeth [brasz tif] – szczotkować zęby, eat broccoli [it brukoli] – jeść brokuły, do sports [du sports] – uprawiać sport, go out [goł out] – wychodzić z domu, Moon [mun] – księżyc, star [star] – gwiazdy, Sun [san] – słońce, space [spejs] – przestrzeń, planet [planet] – planeta, Easter [ister] – Wielkanoc, Easter bunny [ister bany] – Wielkanocny zajączek, Easter egg [ister eg] – pisanka, fly [flaj] – latać, play [plej] – grać, climb [klaimb] – wspinać się, tree [tri] – drzewo, flower [flaer] – kwiat, bee [bi] – pszczoła, garden [garden] –ogród, grass [gras] – trawa, tree [tri] – drzewo, flowers [flaers] - kwiaty, fly [flaj] – latać, play [plej] – grać, climb [klaimb] – wspinać się, tree [tri] – drzewo, flower [flaer] – kwiat, bee [bi] – pszczoła

Kształtowanie umiejętności:

- potrafi przywitać się, pożegnać w języku angielskim
- reaguje na proste polecenia w języku angielskim
- śpiewa piosenki: „Head and shouders”, „The body flash”, „It is healthy”, „The Easter”, „Flowers”