

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2024 r.



TEMATYKA KOMPLEKSOWA

1. Poznajemy wszechświat
2. Poznajemy służby ratunkowe oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przed medycznej
3. Co kryje wiosenna łąka
4. Poznajemy kraje Unii Europejskiej
5. Wiosenne prace w ogrodzie

Przewidywane osiągnięcia dzieci

- wie, że Ziemia krąży wokół Słońca, że Słońce jest gwiazdą
- pozna nazwy planet Układu Słonecznego
- opowiada o roli Słońca w życiu ludzi
- pozna zawody związane z kosmosem- kosmonauta
- pozna zawód ratownika medycznego , jego strój , wyposażenie karetki
- wyjaśni na czym polega praca ratownika medycznego, lekarza, pielęgniarki
- rozpozna logo ratownika medycznego
- zna numery alarmowe 112, 999...
- zna swój adres
- wie jakie informacje należy podać dzwoniąc na numery alarmowe
- potrafi sprawdzić czy osoba poszkodowana oddycha
- układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej
- odgrywa role w scenkach dramatycznych – sytuacyjnych
- obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu dostrzegając zmiany związane z porą roku
- rozpoznaje i nazywa owady, dzieli owady na szkodniki i pożyteczne
- rozpoznaje i nazywa niektóre rośliny łąkowe
- zna np. rumianek, babka lancetowata, pokrzywa, mniszek lekarski
- pozna lecznicze właściwości wybranych roślin zielnych, np. rumianku, szalwii
- wyjaśni znaczenie zdań „Jesteśmy Polakami, Jesteśmy Europejczykami
- wyjaśni jakie znaczenie dla Polski ma przynależność do Unii Europejskiej
- pozna nazwy wybranych państw Unii Europejskiej
- wie, na czym polega praca ogrodnika
- rozpoznaje i nazywa narzędzia ogrodnicze, określa do czego służą
- nazywa czynności, jakie wykonuje się wiosną w ogrodzie
- określi, na czym polega pożyteczność dżdżownicy w ogrodzie
- określi kolejne etapy rozwoju motyla, żaby
- słucha tekstów literackich i chętnie wypowiada się na ich temat
- określa przyczyny i skutki wydarzeń po wysłuchaniu opowiadania, bajki
- prowadzi rozmowy z użyciem zdań poprawnych gramatycznych, buduje dłuższe wypowiedzi wielozdaniowe



- dodaje i odejmuje w zakresie sobie dostępnym ; rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem liczmanów
- uczestniczy w układaniu i rozgrywaniu gier matematycznych
- układa działania dodawania i odejmowania z użyciem znaków i cyfr do podanych zadań tekstowych
- planuje przestrzeń na macie edukacyjnej
- odczytuje kody, tworzy samodzielnie kody
- odczytuje współrzędne na macie,
- koduje obrazki, współpracuje w parze
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- aktywnie uczestniczy w tańcach i muzykowaniu
- aktywnie uczestniczy w doświadczeniach i zabawach badawczych, analizuje, wyciąga i formułuje wnioski
- czyta w a wyrazy, zdania, krótkie teksty,
- układania wyrazy z liter, zdania z wyrazów, dopasowuje podpisy do obrazków
- pisze litery po śladzie i samodzielnie zachowując właściwy kierunek pisania
- wypowiada się zdaniami; buduje wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym,
- wypowiada się w formie plastycznej za pomocą różnych technik
- wykazuje się pomysłowością przy tworzeniu pracy plastycznej, dba o kompozycje i estetykę prac
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych kształtujących właściwą postawę ciała, sprawność fizyczną, zwinność, koordynację wzrokowo ruchową
- potrafi współpracować w zespole
- przestrzega wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie
- kulturalnie spożywa posiłki, umiejętnie posługuje się sztucami
- zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania w przedszkolu
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń na terenie ogrodu przedszkolnego



Język angielski:



Dziecko:

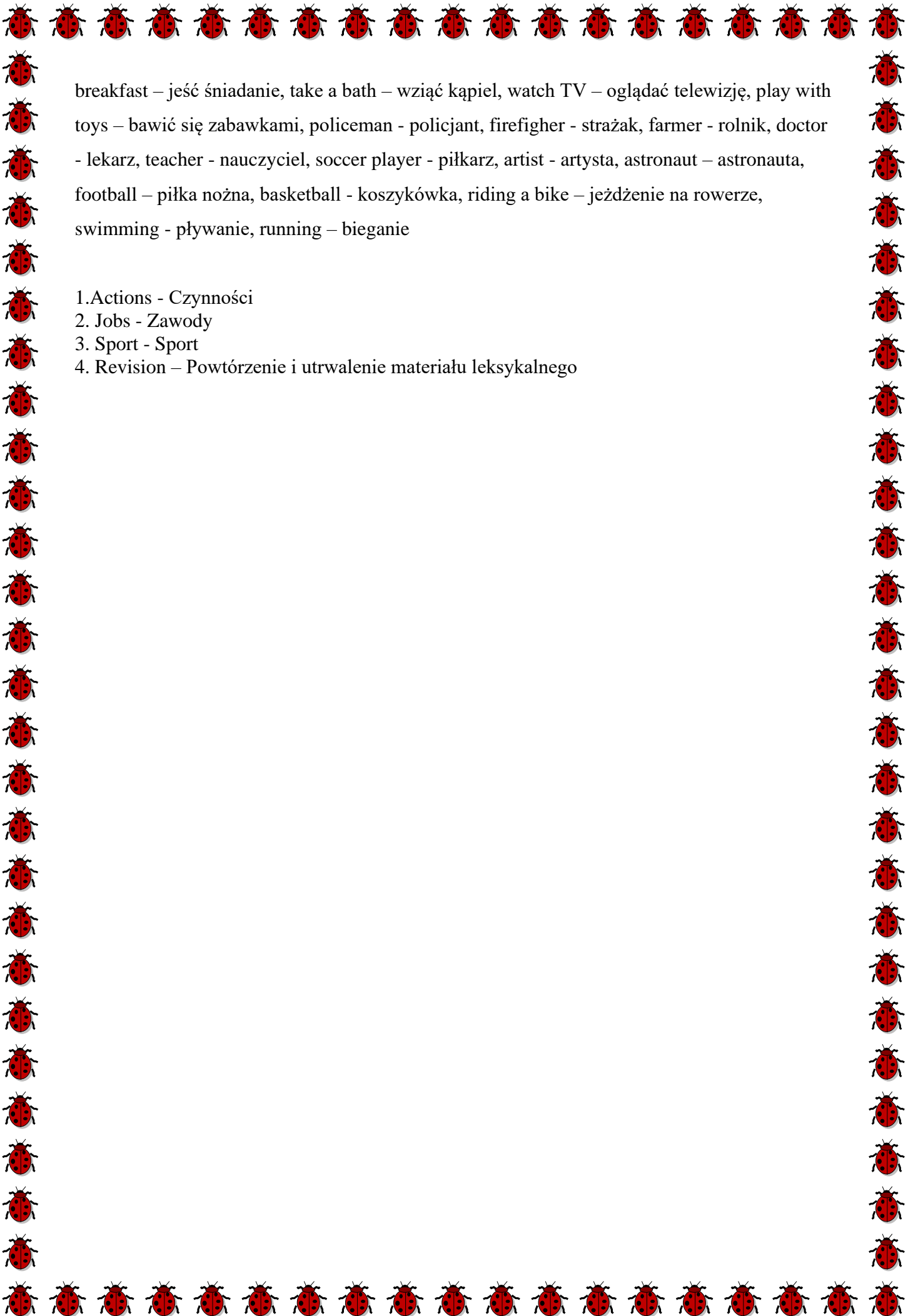


- poznaje słownictwo związane z czynnościami, zawodami i sportem
- dopasowuje czynności do danej pory dnia
- zwraca uwagę na wymowę podczas wypowiadania nowo poznanych słów
- odgrywa rolę w zabawach parateatralnych
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- bierze aktywny udział w zabawach muzycznych, ruchowych, rozwijających pamięć i spostrzegawczość
- aktywnie używa nowo poznanego słownictwa i struktur językowych
- reaguje na polecenia nauczyciela i odpowiada na proste pytania



Słownictwo: Every day I.. – Każdego dnia ja..., What time.. – O której godzinie..., in the morning – rano, in the afternoon – po południu, in the evening – wieczorem, Who am I? – Kim jestem?, What do you do in.. – co robisz w..., walk - chodzić, wash - myć, climb – wspinać się, swim - pływać, jump - skakać, roll - toczyć, brush my teeth – myć zęby, eat





breakfast – jeść śniadanie, take a bath – wziąć kąpiel, watch TV – oglądać telewizję, play with toys – bawić się zabawkami, policeman - policjant, firefigher - strażak, farmer - rolnik, doctor - lekarz, teacher - nauczyciel, soccer player - piłkarz, artist - artysta, astronaut – astronauta, football – piłka nożna, basketball - koszykówka, riding a bike – jeżdżenie na rowerze, swimming - pływanie, running – bieganie

- 1.Actions - Czynności
2. Jobs - Zawody
3. Sport - Sport
4. Revision – Powtórzenie i utwalenie materiału leksykalnego