

## **ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2024**



### **Tematyka kompleksowa:**

**Tydzień I: Dowiadujemy się co dzieje się w świecie ptaków i leśnych zwierząt jesienią**

**Tydzień II: Jesteśmy ostrożni i rozważni w domu, przedszkolu, na ulicy**

**Tydzień III: Poznajemy pracę pocztowców**

**Tydzień IV: Czyste powietrze wokół nas- realizacja programu profilaktycznego**

**Tydzień V: Hula, psoci, hałasuje to jesienny wiatr figluje**

### **Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- nazywa mieszkańców i mieszkania leśnych zwierząt
- potrafi opowiedzieć o przygotowaniach zwierząt do zimy
- rozpoznaje i nazywa ptaki: wilga, jaskółka, kukułka, gil, jemiołuszka, wróbel
- dzieli ptaki na te, które odlatują na zimę do ciepłych krajów, te które pozostają, i te, które przylatują do nas z północy
- demonstruje prawidłowy sposób przechodzenia na drugą stronę ulicy na przejściu dla pieszych
- określa znaczenie znaków drogowych w ruchu ulicznym ; rozpoznaje i nazywa niektóre znaki drogowe
- wymienia sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci podczas zabawy, na drodze, a także w kontaktach z nieznanymi ludźmi, zwierzętami, roślinami, prądem, ogniem
- wie, jak ma się zachować w sytuacji zagrożenia dotyczącego własnej osoby lub innych
- orientuje się do kogo należy zwrócić się o pomoc w sytuacji niebezpiecznej
- określi, kto to jest osoba obca, nieznaną
- zna numery alarmowe
- wyjaśnia rolę „odblasków”, znaczenie sygnalizacji świetlnej
- rozpoznaje i nazywa wybrane znaki drogowe i wyjaśnia ich znaczenie
- rozumie, dlaczego nie wolno samodzielnie zażywać lekarstw i używać środków chemicznych stosowanych w gospodarstwie domowym, bawić się niebezpiecznymi narzędziami
- zna swój adres zamieszkania
- ocenia zachowania pod względem bezpieczeństwa
- określa konsekwencje nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa

- pozna zasady funkcjonowania poczty
- zna drogę listu od nadawcy do odbiorcy
- wie, w jaki sposób należy adresować kopertę
- wymienia sposoby przekazywania wiadomości na odległość
- wymienia sposoby nadawania przesyłki, paczki – poczta, kurier, paczkomat
- wie na czym polega praca listonosza, zna jej atrybuty
- pozna i dowie się na czym polega zjawisko „smogu” wskazuje źródła dymów wymienia sposoby ograniczenia zanieczyszczenia powietrza;
- nazywa kolejno miesiące
- określa aktualną porę roku, miesiąc, dzień tygodnia
- odpowiednio stosuje określenia: przedwczoraj, wczoraj, dziś, jutro, pojutrze
- nazywa pory dnia rano, południe, popołudniu, wieczór
- buduje szereg wg wzrastającej i malejącej liczby elementów, wielkości, natężenia barwy
- łączy przedmioty w grupy na podstawie wielkości, kształtu, barwy
- układa historyjki obrazkowe wg kolejności zdarzeń
- ze zrozumieniem słucha bajek, opowiadań
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, dostrzega zmiany tempa i dynamiki, tworzy muzykę na instrumentach perkusyjnych
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem N
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami
- dzieli zdanie na wyrazy; wyodrębnia głoskę w nagłosie i wygłosie
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- rozpoznaje litery małe i wielkie, drukowane i pisane: o, a, m, e, t
- tworzy wyrazy z poznanych liter i odczytuje
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną: rysuje szlaczki po śladzie i litery po śladzie i samodzielnie
- wykonuje ćwiczenia spostrzegania wzrokowego (wskazuje różnice, wyszukuje takie same znaki, obrazki, składa obrazki z części)
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach kulinarnych
- doskonali sprawność motoryczną, umiejętność rzutu do celu, umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
- zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania w przedszkolu, w ogrodzie przedszkolnym, podczas spacerów
- przestrzega wspólnie ustalonych norm i zasad regulujących współżycie w grupie
- współpracuje w parze
- odpowiedzialnie pełni dyżury
- kulturalnie spożywa posiłek, posługuje się kompletem sztućców
- rozumie konieczność spożywania owoców i warzyw, produktów mlecznych

- okazuje szacunek i taktownie zachowuje się wobec drugiej osoby, dostrzega potrzeby innych
  - rozumie, że każdy człowiek jest inny, a przez to wyjątkowy i неповtarzalny
- Język angielski
- wymienia cyfry od 0 do 9 i tworzy z nich liczby od 0 do 10 i więcej,
  - dodaje i odejmuje w zakresie 10, pomagając sobie liczeniem na palcach lub na innych zbiorach zastępczych, liczy obiekty, porównuje szacunkowo liczebności zbiorów
  - poprawnie nazywa różne tworzywa i segreguje je według schematu
  - wymienia nazwy podstawowych części ciała,
  - określa kierunki i ustala położenie obiektów,
  - poznaje nazwy zwierząt i ich części ciała
  - ćwiczy sprawność rozumienia ze słuchu w zabawach muzycznych, ruchowych,
  - słucha piosenek tematycznych, śpiewa je i obrazuje ich treści ruchem
  - rozpoznaje przedmioty na obrazkach i potrafi je wskazać
  - rozumie bardzo proste polecenia i reaguje na nie

- potrafi przywitać się, pożegnać w języku angielskim

- reaguje na proste polecenia w języku angielski

- śpiewa piosenki: „Hello”, „Bye”, „What`s the weather like today?”, „If you happy”, „The autumn song”, „Pumpkin, pumpkin”, „Itsy bitsy spider”

- utrwala podstawowe struktury: it`s cold [kold] – jest zimno, it`s hot [hot] – jest gorąco, it`s windy [hindi] – jest wietrznie, it`s rainy [rejni] – jest deszczowo, it`s sunny [sani] – jest słonecznie, it`s snowing [sniłin] – jest śnieżnie, angry [engry] – zły, sad [sad] – smutny, happy [hepi] – szczęśliwy, tired [tajred] – zmęczony, surprise [surprajs] – zaskoczony, worried [foreid] – zmartwiony, leaves [liws] – liście, big [big] – duży, small [smol] – mały, autumn [ołtumn] – jesień, windy[hindi] – wietrznie, mashrooms [maszrooms] – grzyby, autumn tree [ołtum tri] – jesienne drzewo, berries [beris] – jagody, pumpkin [pampkin] – dynia, hedgehog [heczog] – jeż, pumpkin [pampkin] – dynia, red [red] – czerwony, yellow [jeloł] – żółty, green [grin] – zielony, blue [blu] – niebieski, orange [orencz] – pomarańczowy, spider [spajder] –pająk, ghost [gołst] – duch, bats [bats] – nietoperze, candy [kendy] – cukierek, witch [łicz] – czarownica, pirate [pirat] – pirat, trick or treating? [trik or tritin] – cukierek albo psikus

