

ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC CZERWIEC 2025



Tematyka kompleksowa

1. **Tacy sami a jednak inni – dzieci świata**
2. **Mieszkańcy łąki**
3. **Witamy lato- nową porę roku**
4. **Bezpieczne wakacje**



Przewidywane osiągnięcia dzieci

- wie, że ludzie różnią się między sobą kolorem skóry
- rozumie, że kolor skóry nie ma wpływu na to, kim jesteśmy i co czujemy
- pozna zwyczaje, zabawy dzieci żyjących na różnych kontynentach (ubiór, mieszkanie, zabawy)
- nazywa dzieci z różnych kontynentów, określa miejsce ich zamieszkania
- wymienia owady i rośliny charakterystyczne dla ekosystemu łąki
- wie, jak zbudowane są owady - dostrzega wspólne cechy w ich budowie
- pozna cykl rozwojowy motyla
- potrafi opowiedzieć o zaobserwowanych zmianach, uwzględniając charakterystyczne cechy czterech pór roku,
- określa pogodę i zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla lata,- zna walory zdrowotne pierwszych letnich owoców.
- wzbogaca słownictwo o nazwy letnich dyscyplin sportowych
- wie, iż brak aktywności ruchowej powoduje choroby;

- wie, że ruch i sport jest dobry dla zdrowia
- zna zasady bezpiecznego korzystania z kąpeli wodnych i słonecznych
- określi skutki długotrwałego przebywania na słońcu bez ochrony
- określi podstawowe zasady zachowania się nad wodą, w lesie, w górach, na podwórku
- wymienia przykładowe zagrożenia płynące ze świata zwierząt, ludzi lub sytuacji
- dostrzega w świecie przyrody istotne zmiany świadczące o tym, że nadchodzi lato,
- aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych i eksperymentach- analizuje, wyciąga i formułuje wnioski
- nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- dodaje i odejmuje w zakresie sobie dostępnym ;
- rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem znaków matematycznych: +;-=
- porównuje liczebność zbiorów, liczb z wykorzystaniem znaków : =, <, >
- układa działania matematyczne do podanych zadań tekstowych
- czyta wyrazy, zdania, krótkie teksty, rozwiązuje krzyżówki
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, ćwiczeniach porannych i gimnastycznych kształtujących poprawną postawę ciała
- doskonalą rzuty, chwyt oburęcz, jednoręcz, rozwija zmysł równowagi, właściwie reaguje na sygnały wzrokowe i dźwiękowe
- bezpiecznie korzysta z urządzeń w ogrodzie przedszkolnym
- podejmuje działania konstrukcyjne tworząc budowle, pojazdy, kompozycje przestrzenne
- tworzy prace plastyczne różnymi technikami, wykazuje się twórczością i kreatywnością w pracach plastycznych
- doskonalą umiejętność odczytywania zakodowanych informacji
- stara się mówić poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym
- inicjuje wspólne tańce, pląsy, zabawy, wzbudza pozytywne emocje
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, dostrzega zmiany tempa i dynamiki, tworzy muzykę na instrumentach
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem N- la
- tworzy muzykę przy użyciu instrumentów perkusyjnych
- zgodnie funkcjonuje w zabawie i w relacjach z rówieśnikami
- respektuje swoje obowiązki oraz prawa innych dzieci
- kulturalnie zachowuje się podczas uroczystości

Język angielski:

Nabywanie wiedzy:

- dziecko poznaje i utrwała podstawowe struktury: tiger [tajger] – tygrys, monkey [manki] – małpa, elephant [elefant] – słoń, snake [snejk] – wąż, crocodile [krokodail] – krokodyl, hippo [hipo] – hipopotam, giraffe [dżiraf] – żyrafa, car [kar] – auto, plane [plejn] – samolot, bus [bas] – autobus, train [trejn] – pociąg, wheels [fils] – koła, helicopter [helikopter] – helikopter, boat [bojt] – łódź, bike [bajk] – rower, rocket [raket] – rakieta, trip [trip] – wycieczka, beach [bicz] – plaża, mountains [montejns] – góry, summer [samer] – lato, country [kantry] – wieś, city [siti] – miasto, play [grać], relax [rilaks] – relaks, holidays [holidejs] – wakacje, have fun [hew fan] – dobrze się bawić, meet friends [mit frends] – spotykać przyjaciół, travel [trawel] – podróżować, visit [wizit] – odwiedzać

Kształtowanie umiejętności:

- potrafi przywitać się, pożegnać w języku angielskim
- reaguje na proste polecenia w języku angielskim
- śpiewa piosenki: „Walking in the jungle”, „The wheels on the bus”, „Let’s go on a trip”, „Holidays”