ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC LISTOPAD 2026r.



TEMATYKA KOMPLEKSOWA:

1. **Poznajemy przygody Krasnala Hałabały-patrona naszego przedszkola realizacja projektu edukacyjnego**
2. **Polska moja Ojczyzna - rozwijanie poczucia przynależności narodowej**
3. **Czyste powietrze wokół nas – budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym**
4. **Poznajemy pracę pocztowców**

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

Obszar społeczny – budowanie relacji, działanie z innymi i dla innych
Dziecko:

- bierze udział we wspólnych zabawach i zajęciach z całą grupą
- dołącza do zabaw proponowanych przez inne dzieci
- inicjuje wspólne zabawy, zaprasza do nich inne dzieci
- stara się przestrzegać ustalonych wspólnie zasad postępowania i zachowania w przedszkolu - Kodeks przedszkolaka
- spokojnie reaguje na odmowę ze strony innych
- skutecznie komunikuje się różnymi sposobami i rozwiązuje trudne sytuacje
- skutecznie i w przyjaznej atmosferze współpracuje w grupie
- wspólnie z innymi dziećmi szuka rozwiązań problemów grupowych
- wyraża własne zdanie w sposób zgodny z regułami społecznymi
- przyjmuje pochwały i słowa krytyki od innych
- odtwarza w zabawie tematycznej zaobserwowane zachowania społeczne
- przestrzega zasad odpowiedniego zachowania w kinie , środkach komunikacji
- wyjaśnia, że nie można samemu , bez opieki , wychodzić z sali oddalać się od grupy
- wymienia zasady bezpiecznego poruszania się w grupie po chodnikach w czasie spacerów
- właściwie zachowuje się przy stole podczas posiłków
- nakrywa do stołu i sprząta po sobie
- określa emocje i nazywa je (kolegów i koleżanek, bohaterów opowiadań, wierszy, przedstawień)
- zna swoje prawa i obowiązki
- nie mówi innym przykrych słów
- udziela pomocy i wsparcia innym
- wymienia nazwy różnych zawodów i wyjaśnia , na czym polega praca osób, które je wykonują
- łączy dany zawód z akcesoriami i narzędziami potrzebnymi osobom, które go wykonują
- uczestniczy w zabawach tematycznych, takich jak poczta
- bierze udział w uroczystościach
- podaje nazwę miejscowości , w której mieszka

- wymienia nazwę kraju, nazwę stolicy Polski
- śpiewa fragment hymnu narodowego
- wyjaśnia, jak należy się zachować w czasie śpiewania hymnu narodowego i że symbolom naszego kraju należy się szacunek
- wskazuje na mapie Warszawę, Wisłę, Bałtyk i Tatry
- wymienia nazwę swojego kraju i jego stolicy, rozpoznaje symbole narodowe(godło, flagę, hymn)
- poznaje i pielęgnuje tradycje lokalne, regionalne i narodowe
- podaje nazwę patrona przedszkola i wyjaśnia kim jest Krasnal Hałabała
-

Obszar osobisty – poznawanie siebie, kierowanie sobą i wybieranie dobra
Dziecko:

- wyraża własne pomysły podczas zabawy, eksperymentuje z różnymi materiałami
- cieszy się ze swoich osiągnięć
- potrafi wskazać czynności, które sprawiają mu radość
- na miarę swoich rozpoznaje i nazywa różne emocje, próbuje nazywać swoje emocje i określać przyczyny tych stanów emocjonalnych,
- pozna sposoby radzenia sobie z negatywnymi uczuciami w szczególności ze złością
- określa sytuacje wywołujące różne emocje, np. radość, złość, smutek, strach
- komunikuje swoje potrzeby, prosi o pomoc w sytuacji dla niego trudnej
- właściwie korzysta z miejsca odpoczynku

Obszar językowy – komunikowanie się ze światem
Dziecko:

- słucha i rozumie wypowiedzi innych
- komunikuje się z otoczeniem
- w miarę możliwości samodzielnie formułuje wypowiedzi na określony temat
- wypowiada się zdaniami; buduje wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym,
- wypowiada się na temat obrazka prostymi zdaniami
- powtarza krótkie rymowanki
- uważnie słucha opowiadań, bajek, odpowiada na pytania dotyczące ich treści, podaje przykłady dobrego i złego zachowania
- składa obrazek z części
- układa proste historyjki obrazkowe
- wykonuje ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia warg, języka, podniebienia
- naśladuje odgłosy w zabawie ortofonicznej
- poznaje wartości- przyroda, koleżeństwo, dobro, życzliwość
- rozpoznaje sytuacje , które budzą jego ciekawość i zadaje pytania dotyczące otaczającego świata
- przygotowuje się do podjęcia nauki czytania i pisania
- wyodrębnia głoski w nagłosie i wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej
- łączy sylaby i głoski w wyrazy
- rysuje po śladzie proste wzory i szlaczki
- pisze elementy liter
- podejmuje próby pisania liter po śladzie zachowując prawidłowy kierunek kreślenia
- rozpoznaje niektóre drukowane małe i wielkie litery
- nazywa wybrane obiekty z najbliższego otoczenia w języku angielskim
- reaguje na proste polecenia w języku angielskim
- powtarza wierszyki i śpiewa piosenki w języku angielskim

Obszar matematyczny – odkrywanie matematyki wokół siebie
Dziecko:

- porusza się w przestrzeni wg poleceń n-la
- układa przedmioty w szeregi, dostrzega to, co się powtarza,
- kontynuuje prosty rytm
- porządkuje przedmioty ze względu na wybraną cechę
- układa tabliczki, obrazki na macie edukacyjnej wg prostego kodu
- przelicza przedmioty pokazując palcem w zakresie sobie dostępnym
- określa swoje położenie w przestrzeni, używając zwrotów: jestem tu, to jest z przodu, to jest z tyłu
- dzieli się spostrzeżeniami z innymi dziećmi, wykorzystując proste pojęcia matematyczne do opisu sytuacji problemowej
- wykonuje ćwiczenia rozwijające umiejętności dostrzegania , określania i przewidywania związków przyczynowo skutkowych
- uczestniczy w prostych grach i zabawach polegających na porównywaniu i sortowaniu przedmiotów
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi

- odczytuje zapis cyfrowy liczb, które obserwuje w najbliższym otoczeniu
- określa kierunki i relacje przestrzenne między obiektami
- posługuje się nazwami pór roku, dni tygodnia

Obszar przyrodniczy – odkrywanie przyrody i dbanie o nią
Dziecko:

- obserwuje i rozpoznaje podstawowe zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni
- zadaje pytania dotyczące świata przyrody
- uczestniczy w prostych doświadczeniach przyrodniczych i obserwacjach terenowych
- wykonuje eksperymenty , uczestniczy w zabawach badawczych i prowadzi obserwacje przyrodnicze
- korzysta z instrukcji podczas eksperymentów
- wskazuje zjawiska stanowiące zagrożenie dla człowieka
- wskazuje na mapie Polskę i miasto Konin

Obszar techniczny – poznawanie techniki przez działanie
Dziecko:

- uczestniczy w prostych doświadczeniach, zabawach z użyciem różnych materiałów
- wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów (np. przyrodniczych)
- właściwie używa prostych narzędzi podczas majsterkowania
- uczestniczy w prostych doświadczeniach badawczych, eksperymentach, zabawach sensorycznych z użyciem różnych materiałów
- wskazuje wybrane urządzenia zasilane energią z różnych źródeł
- wymienia zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych i narzędzi

Obszar cyfrowy – przygotowanie do bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym
Dziecko:

- wykonuje polecenia według otrzymanej instrukcji wizualnej (krok po kroku)
- stosuje proste instrukcje wizualne i słowne podczas zabaw, doświadczeń lub prac plastycznych
- wyjaśnia jak bezpiecznie korzystać z internetu
- rozumie dlaczego zbyt długie oglądanie telewizji lub gra na komputerze są szkodliwe dla zdrowia
- rozpoznaje urządzenia cyfrowe i określa do czego służą

Obszar artystyczny – odbieranie i tworzenie sztuki
Dziecko:

- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami,
- dokonuje wyboru materiałów (malowanie, stemplowanie, wyklejanka, collage)
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną z wykorzystaniem materiału przyrodniczego
- śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych, rozpoznaje różne dźwięki, rytmicznie maszeruje w rytm piosenki, tworzy muzykę na instrumentach
- aktywnie uczestniczy w zabawach rytmicznych, ruchowych, porusza się w kole wiązanym
- uczestniczy w przedstawieniu z okazji Narodowego Święta Niepodległości, recytując wiersze, śpiewając piosenki i odgrywając przydzielone role
- wyraża swoją opinie o obejrzanym przedstawieniu teatralnym
- słucha muzyki podczas koncertu, zajęć, śpiewa, tańczy, tworzy melodie i improwizacje ruchowe, muzykuje – indywidualnie i w grupie

Obszar ruchowy – rozwijanie się w ruchu oraz dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo
Dziecko:

- samodzielnie podejmuje zabawy ruchowe, organizuje je
- poprawnie porusza się na czworakach, skacze obunóż, ustawia się w kole, rzędzie, w parach
- bierze udział w zabawach i ćwiczeniach orientacyjno-porządkowych; bierze udział w zabawach bieżnych; bierze udział w zabawach z elementami rzutu, celowania, toczenia; uczy się pokonywania słabości i ograniczeń własnego ciała
- uczy się wytrwałości
- przyjmuje prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach :podczas rysowania, podczas posiłków , podczas siedzenia w kręgu na dywanie
- podejmuje próby samodzielnego wkładania i zdejmowania odzieży wierzchniej(kurtka, buty, czapka) z zachowaniem właściwej kolejności
- wycina nożyczkami z różnorodnych materiałów wzdłuż linii prostych i falistych
- bezpiecznie korzysta z urządzeń znajdujących się na placu zabaw, bezpiecznie porusza się i zachowuje w holu przedszkola i w szatni
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych
- wie, jak ma się zachować w sytuacji zagrożenia dotyczącego własnej osoby lub innych
- orientuje się do kogo należy zwrócić się o pomoc w sytuacji niebezpiecznej