

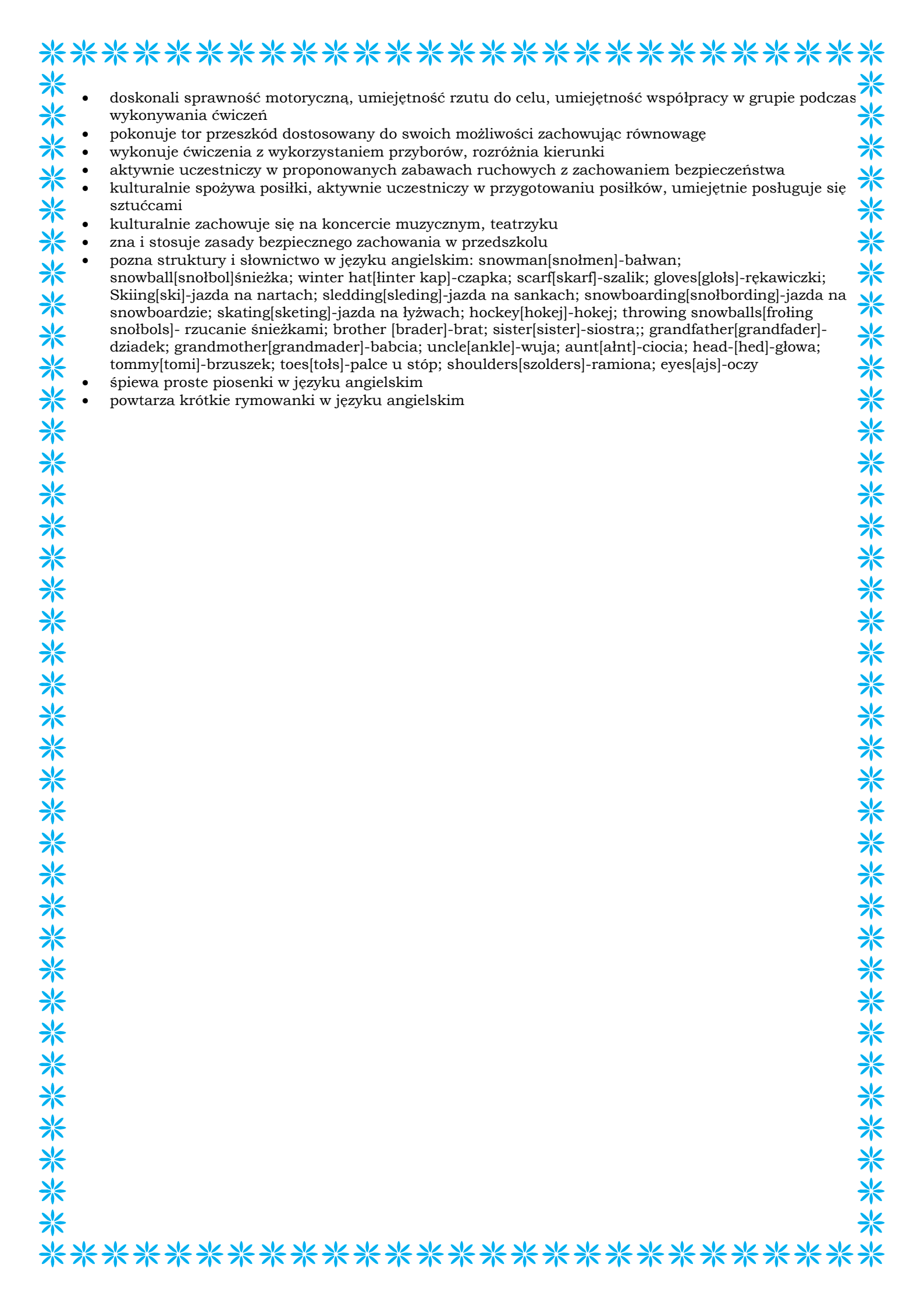
Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc styczeń 2026r.



1. Witamy nową porę roku- zimę
2. Bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie
3. Nasi dziadkowie, nasze więzi rodzinne
4. Konin nasze miasto, nasza mała ojczyzna

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- wymienia charakterystyczne cechy zimy
- rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne typowe dla nowej pory roku
- wyjaśnia, dlaczego zimą należy dokarmiać ptaki i wymienia rodzaje pokarmu dla nich bezpieczne
- przeprowadza proste doświadczenia badawcze ze śniegiem i lodem
- dobiera odpowiednie części garderoby stosownie do temperatury panującej na zewnątrz;
- posługuje się pojęciami związanymi z kalendarzem
- rozróżnia miejsca bezpieczne do zabawy od miejsc stwarzających zagrożenie
- wymienia zasady bezpiecznego zjeżdżania na sankach (zachowanie odstępu, odpowiednia pozycja);
- rozumie konieczność noszenia kasku i odbłasków podczas zimowych aktywności
- stosuje zasadę "nie rzucamy śnieżkami w twarz" podczas zabaw z rówieśnikami
- nazywa stopnie pokrewieństwa w rodzinie (babcia, dziadek, prababcia, pradziadek);
- opowiada o zainteresowaniach i zawodach swoich dziadków;
- okazuje szacunek osobom starszym poprzez używanie form grzecznościowych i pomoc w prostych czynnościach;
- współdziała w grupie podczas przygotowań do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- rozpoznaje i nazywa herb Konina
- wskazuje na mapie lub fotografiach ważne punkty miasta (np. Słup Drogowy, Starówka, Bulwary Nadwarciańskie)
- wymienia nazwę rzeki przepływającej przez miasto i wskazuje ją na mapie
- stosuje określenie „Koninianin/Koninianka” w odniesieniu do siebie i mieszkańców
- przejawia poczucie dumy z przynależności do swojej lokalnej społeczności
- przelicza przedmioty stosownie do swoich możliwości układając je w szereg lub rzędzie
- posługuje się liczebnikami w aspekcie kardynalnym i porządkowym
- porównuje szacunkowo liczebność zbiorów, np. łącząc w pary
- układa historyjkę obrazkową wg kolejności zdarzeń
- wyodrębnia głoskę w nagłosie i wygłosie, dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- rozpoznaje litery małe i wielkie, drukowane i pisane : R ,r, B, b, P, p, S, s
- odczytuje wyrazy z pierwszych sylab lub z pierwszych głosek nazw wyrazów - rozwiązuje proste rebusy
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną: rysuje szlaczki po śladzie i litery po śladzie i samodzielnie
- wykonuje ćwiczenia spostrzegania wzrokowego (wskazuje różnice, składa obrazki z części);
- odwzorowuje elementy poprzez przerysowywanie lub rysowanie wg wzoru)
- wypowiada się zdaniami; buduje wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym
- wykonuje prace plastyczne posługując się różnymi technikami
- wypowiada się w formie plastycznej, potrafi rozplanować pracę na kartce,
- umiejętnie posługuje się przyborami do rysowania i malowania oraz nożyczkami
- rozwija kreatywność, wyobraźnię twórczą ekspresję werbalną, plastyczną, taneczną, konstrukcyjną poprzez aktywny udział w proponowanych zabawach

- 
- doskonalili sprawność motoryczną, umiejętność rzutu do celu, umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń
 - pokonuje tor przeszkód dostosowany do swoich możliwości zachowując równowagę
 - wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem przyborów, rozróżnia kierunki
 - aktywnie uczestniczy w proponowanych zabawach ruchowych z zachowaniem bezpieczeństwa
 - kulturalnie spożywa posiłki, aktywnie uczestniczy w przygotowaniu posiłków, umiejętnie posługuje się sztućcami
 - kulturalnie zachowuje się na koncercie muzycznym, teatrzyku
 - zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania w przedszkolu
 - pozna struktury i słownictwo w języku angielskim: snowman[snołmen]-bałwan; snowball[snołbol]-śnieżka; winter hat[linter kap]-czapka; scarf[skarf]-szalik; gloves[głołs]-rękawiczki; Skiing[ski]-jazda na nartach; sledding[sleding]-jazda na sankach; snowboarding[snołbording]-jazda na snowboardzie; skating[sketing]-jazda na łyżwach; hockey[hokej]-hokej; throwing snowballs[frołing snołbols]- rzucanie śnieżkami; brother [brader]-brat; sister[sister]-siostra;; grandfather[grandfader]-dziadek; grandmother[grandmader]-babcia; uncle[ankle]-wuj; aunt[ałnt]-ciocia; head-[hed]-głowa; tommy[tomi]-brzuszek; toes[tołs]-palce u stóp; shoulders[szolders]-ramiona; eyes[ajs]-oczy
 - śpiewa proste piosenki w języku angielskim
 - powtarza krótkie rymowanki w języku angielskim