

Założenia wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc październik 2025r.



- 1. Co dzieje się w świecie ptaków i leśnych zwierząt jesienią***
- 2. Jesteśmy ostrożni i rozważni w domu, przedszkolu, na ulicy***
- 3. Poznajemy pracę pocztowców***
- 4. Czyste powietrze wokół nas- realizacja programu profilaktycznego***
- 5. Zdrowie to nasz skarb.***

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- nazywa mieszkańców i mieszkania leśnych zwierząt
- potrafi opowiedzieć o przygotowaniach zwierząt do zimy
- rozpoznaje i nazywa ptaki: wilga, jaskółka, kukułka, gil, jasiołuska, wróbel
- dzieli ptaki na te, które odlatują na zimę do ciepłych krajów, te które pozostają, i te, które przylatują do nas z północy
- demonstruje prawidłowy sposób przechodzenia na drugą stronę ulicy na przejściu dla pieszych
- określa znaczenie znaków drogowych w ruchu ulicznym ; rozpoznaje i nazywa niektóre znaki drogowe
- wymienia sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu dzieci podczas zabawy, na drodze, a także w kontaktach z nieznanymi ludźmi, zwierzętami, roślinami, prądem, ogniem
- wie, jak ma się zachować w sytuacji zagrożenia dotyczącego własnej osoby lub innych
- orientuje się do kogo należy zwrócić się o pomoc w sytuacji niebezpiecznej
- określi, kto to jest osoba obca, nieznajoma
- zna numery alarmowe
- wyjaśnia rolę „odblasków”, znaczenie sygnalizacji świetlnej
- rozpoznaje i nazywa wybrane znaki drogowe i wyjaśnia ich znaczenie
- rozumie, dlaczego nie wolno samodzielnie zażywać lekarstw i używać środków chemicznych stosowanych w gospodarstwie domowym, bawić się niebezpiecznymi narzędziami
- zna swój adres zamieszkania
- ocenia zachowania pod względem bezpieczeństwa
- określa konsekwencje nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa
- pozna zasady funkcjonowania poczty
- zna drogę listu od nadawcy do odbiorcy
- wie, w jaki sposób należy adresować kopertę
- wymienia sposoby przekazywania wiadomości na odległość
- wymienia sposoby nadawania przysyłki, paczki – poczta, kurier, paczkomat
- wie na czym polega praca listonosza, zna jej atrybuty
- pozna i dowie się na czym polega zjawisko „smogu” wskazuje źródła dymów wymienia sposoby ograniczenia zanieczyszczenia powietrza;

- pozna zasady zdrowego odżywiania
- określa znaczenie spożywania niektórych produktów, podkreślając korzyści dla zdrowia
- wskaże niektóre przyczyny chorób, dostrzega związek między chorobą, a leczeniem
- wskaże wartości zdrowotne szczepień ochronnych
- nazywa kolejno miesiące
- określa aktualną porę roku, miesiąc, dzień tygodnia
- odpowiednio stosuje określenia: przedwczoraj, wczoraj, dziś, jutro, pojutrze
- nazywa pory dnia rano, południe, popołudniu, wieczór
- buduje szereg wg wzrastającej i malejącej liczby elementów, wielkości, natężenia barwy
- łączy przedmioty w grupy na podstawie wielkości, kształtu, barwy
- układa historyjki obrazkowe wg kolejności zdarzeń
- ze zrozumieniem słucha bajek, opowiadań
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, dostrzega zmiany tempa i dynamiki, tworzy muzykę
 - na instrumentach perkusyjnych
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem N
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami
- dzieli zdanie na wyrazy; wyodrębnia głoskę w nagłosie i wygłosie
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów
- rozpoznaje litery małe i wielkie, drukowane i pisane: o, a, m, e, t
- tworzy wyrazy z poznanych liter i odczytuje
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną: rysuje szlaczki po śladzie i litery po śladzie i samodzielnie
- wykonuje ćwiczenia spostrzegania wzrokowego (wskazuje różnice, wyszukuje takie same znaki, obrazki, składa obrazki z części)
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach kulinarnych
- doskonali sprawność motoryczną, umiejętność rzutu do celu, umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
- zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania w przedszkolu, w ogrodzie przedszkolnym, podczas spacerów
- przestrzega wspólnie ustalonych norm i zasad regulujących współżycie w grupie
- współpracuje w parze
- odpowiedzialnie pełni dyżury
- kulturalnie spożywa posiłek, posługuje się kompletem sztućców
- rozumie konieczność spożywania owoców i warzyw, produktów mlecznych
- okazuje szacunek i taktownie zachowuje się wobec drugiej osoby, dostrzega potrzeby innych
- rozumie, że każdy człowiek jest inny, a przez to wyjątkowy i niepowtarzalny
- pozna struktury i słownictwo w języku angielskim: bear[bir]-niedźwiedź, hare[her]-zając, squirrel[sklerl]-wiewiórka, hedgehog[hedzhog]-jeż, roe[roł]-sarna; boar[bor]-dzik; house[hałs]-dom; kitchen[kiczyn]-kuchnia; bathroom[befrum]-łazienka; living room[liwing rum]-salon; bedroom[bedrum]-sypialnia; Postman[połstmen]-listonosz; carry[keri]-nosić; run[ran]-biegać; sing[sink]-śpiewać; Ball[bol]-piłka; doll[dol]-lalka; car[kar]-auto; teddybear[tediber]-miś; bloks[bloks]-klocki; train[trein]-pociąg; Soap[sołp]-mydło; comb[komb]-grzebień; toothbrush[tufbrasz]-szczoteczka do zębów; toothpaste[tufpejst]-pasta do zębów; scissor[sisyrs]-nożyczki; washing sponge[łoszing spandż]-gąbka do mycia
- śpiewa proste piosenki w języku angielskim