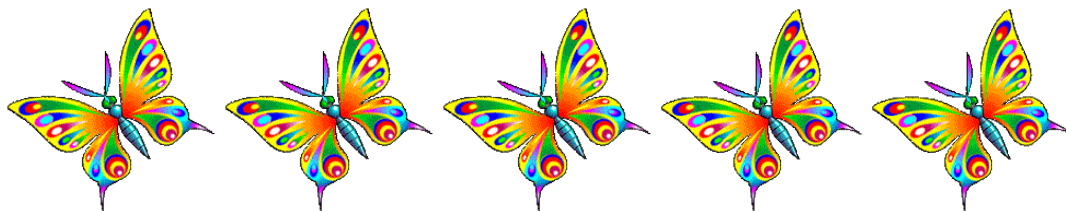


ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO –DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC MAJ 2025



TEMATYKA KOMPLEKSOWA

- 1. Dzielni strażacy**
- 2. Książka źródłem wiedzy i przyjemności**
- 3. Święto Rodziny- życzenia dla mamy i taty**
- 4. Łąka majowa**

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI

- wie na czym polega praca strażaka i dlaczego jest taka niebezpieczna,
- zna przyczyny powstawania pożarów,
- zna numer telefonu do straży pożarnej,
- wie, jak wezwać pomoc,
- zna podstawowe wyposażenie wozu strażackiego oraz strój strażaka
- wie, na czym polega praca bibliotekarki
- wie jak powstaje książka i kto pracuje przy powstaniu książki
- wie z czego składa się książka i jak się z nią obchodzić
- nazywa członków rodziny,
- rozwija uczucie szacunku i przywiązania do rodziców,
- uczy się życzliwych zachowań wobec bliskich osób,
- opowiada o członkach swojej najbliższej rodziny,
- dostrzega ważną rolę rodziców w życiu dzieci,
- rozumie pojęcie „tolerancja”,
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej,
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,
- słucha bajek, legend, opowiadań ze zrozumieniem wypowiada się zdaniami, poprawnie formułuje pytania,
- wymienia owady i rośliny charakterystyczne dla ekosystemu łąki
- wie, jak zbudowane są owady - dostrzega wspólne cechy w ich budowie
- pozna cykl rozwojowy motyla, żaby
- nazywa owady, wybrane gatunki roślin łąkowych
- wykonuje ćwiczenia ortofoniczne – naśladuje odgłosy owadów
- aktywnie uczestniczy w hodowli roślin, podejmując działania pielęgnacyjne
- liczy przedmioty, z wymienianiem kolejnych liczebników głównych, ustala ile ich jest razem, wskazuje na palcach liczbę policzonych przedmiotów,
- dostrzega rytmy w ułożonym materiale, obrazkach, klockach,

- rozróżnia błędne liczenie od poprawnego,
- porównuje wielkość zbiorów i liczb z wykorzystaniem znaków: <, >, =,
- buduje proste wypowiedzi zrozumiałe dla otoczenia, nabywa swobody w wypowiadaniu się,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach mięśni narządów mowy, ćwiczeniach oddechowych, zabawach językowych,
- formułuje zdania poprawne pod względem, artykulacyjnym, gramatycznym
- poprawnie porusza się na czworakach, skacze obunóż, ustawia się w kole, rzędzie, wykonuje ćwiczenia równoważne,
- słucha piosenek, śpiewa piosenki dostosowane do jego możliwości głosowych,
- tańczy układy różnorodnych kroków zgodnie z poleceniem n-la,
- wykonuje prace plastyczne, posługując się różnymi technikami,
- wznosi konstrukcje z klocków, tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów,
- powtarza krótkie rymowanki, wierszyki,
- czyta proste wyrazy,
- wykonuje ćwiczenia oparte na spostrzeganiu wzrokowym oraz ćwiczenia słuchowe,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną (wycinanie, kolorowanie, rysowanie po śladzie),
- uczestniczy w zabawach z całą grupą,
- przestrzega reguł zabaw,
- przestrzega ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie,
- spożywa posiłek właściwie posługując się sztuczkami i zachowując porządek wokół siebie,
- samodzielnie rozbiera się i ubiera z zachowaniem właściwej kolejności,
- nie przerywa wypowiedzi innym, spokojnie czeka na swoją kolej,
- z szacunkiem odnosi się do osób starszych,
- odróżnia dobro od zła,
- pokonuje nieśmiałość w czasie występów na forum podczas uroczystości z okazji Dnia Rodziny.

Język angielski:

- poznaje słownictwo: This is.. – To jest.., I love you – kocham Cię, How can I help you? – W czym mogę pomóc?, I'd like some.. please – poproszę.., Here you are – proszę, Thank you – dziękuję, fly - latać, bee - pszczoła, butterfly - motyl, dragonfly - ważka, ladybird - biedronka, clouds - chmury, rainbow – tęcza, pear – gruszka, banana – banan, plum – śliwka, watermelon – arbuz, orange – pomarańcza, strawberry – truskawka, cherry – wiśnia, grapes – winogrona, broccoli – brokuły, tomatoes – pomidory, pineapple – ananas, cucumber – ogórek, potato – ziemniak, carrot – marchewka, family – rodzina, mum - mama, dad - tata, grandma - babcia, grandpa - dziadek, sister - siostra, brother - brat, baby - dziecko, flowers - kwiaty, kiss - pocałunek, hug - przytulić, gift - prezent, heart – serce, In – w, on – na, under – pod, apples - jabłka, cheese – ser, ham – szynka, sandwich - kanapka, water - woda, orange juice – sok pomarańczowy, cookies – ciasteczka, shopping – zakupy
- utrwała słownictwo dotyczące rodziny, opisuje fotografię rodzinną
- aktywnie wykorzystuje słownictwo związane z żywnością
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego i obrazuje ich treści ruchem
- poznaje struktury językowe dotyczące zakupów
- rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie
- zadaje proste pytania i udziela na nie odpowiedzi
- zwraca uwagę na wymowę podczas wypowiadania nowo poznanych słów

